



## Liderazgo. El líder transformador.

Estimados compañeros y compañeras.

Os remitimos enlace al artículo de Ana Muñoz, psicóloga y escritora, que ha servido de base al artículo de los compañeros de ALERCE Social para desarrollar conceptos en el liderazgo.

<https://www.aboutespanol.com/liderazgo-el-lider-transformador-2396643>

Sin duda que uno de los retos más significativos que debe enfrentar nuestro sistema educativo actual es elaborar desde las prácticas educativas que desempeñamos, aptitudes que contribuyan a la mejora de la convivencia de los y las jóvenes a partir de la puesta en marcha de diferentes programas de apoyo para afrontar complejidades como: Hábitos negativos en el alumnado, uso y adicción a las nuevas tecnologías, dificultades en el manejo de emociones y otros conflictos que hacen dificultosa la tarea de implantar la cultura de paz y de buenas prácticas educativas tendentes hacia la mejora de la convivencia.



Nuestra Comunidad Autónoma de Andalucía y concretamente el engranaje socio educativo no es ajeno a la hora de intervenir ante situaciones tan graves como el acoso escolar, la gran influencia de las redes sociales en la vida de nuestra juventud y de los conflictos que la familia delega en el centro para que sea éste quien dé una solución eficaz e integral.

En la intervención directa con jóvenes empleamos etiquetas sociales que tocamos a diario en los centros para cualificar un determinado comportamiento como "caso problemático", en otras palabras, un "alumno problemático", disruptivo, con déficit de atención, en fin...tendemos sin darnos cuenta a consolidar una **"cultura del problema"** en una circunstancia diaria de estrés y tensión entre el alumnado, familias y profesorado.

Ésta, como núcleo fundamental de la sociedad, está permeabilizada por una realidad en que la frontera del centro educativo cada día se aprecia más difusa y acarrea conflictos que recaen en los tutores, equipos directivos, jefaturas de estudio, orientadores, etc., confiriendo al centro otra etiqueta, aún más perniciosa que la anterior, y que **"todos"** alguna vez hemos oído en tertulias y reuniones de padres y madres. "En ese centro no me gustaría que se educase mi hijo (a)".

Cuando un conflicto se enquistaba y no se aborda a tiempo de modo colaborativo desencadena situaciones inmanejables que rápidamente se generalizan.

Necesitamos construir sistemas de atención y gestión constructiva de conflictos con un enfoque global de centro, con la incorporación del profesional mediador que funcione como una "bombona de oxígeno" para los equipos de orientación, jefaturas de estudios y área de psicología educacional.



Este interesante artículo nos describe las características de los ***líderes transformadores***, un modelo para desarrollar y seguir en la tarea diaria de educar en valores.

Potenciar esta labor es una estrategia que va mucho más allá del conflicto, es una ventana al futuro, una oportunidad de implantar proyectos de prevención y dirección de procesos vivenciales con nuestro alumnado, empleando este interesante enfoque de cambio.

Durante dos años venimos trabajando en la inserción de proyectos de intervención directa aplicando este modelo que se integra con otros programas dentro del aula. Damos especial interés a la figura profesional del mediador educativo.

Este profesional ajeno al centro posee una mirada disímil, flexible, integral del problema y con manejo de herramientas constructivas desde la comunicación y desarrollo de habilidades emocionales y sociales conducentes a prevenir, a buscar el equilibrio y la imparcialidad.

Colabora con los tutores para trabajar potencialidades derivadas del conflicto, oportunidades para desarrollar a líderes transformadores positivos, todo un desafío solidario y colaborativo en el marco de la ejecución de los valores de la economía social.

No es una tarea fácil, necesitamos nutrir la realidad con nuevos conceptos y modelos. Una dinámica tangible con el uso de la mediación educativa contextualizada, en conexión con otros programas de apoyo a distintas áreas del desarrollo personal, en sintonía con todos los actores que trabajan en el centro.

Os invitamos a conocer las ventajas de trabajar este concepto de líderes transformadores, que basa su conocimiento en el valor de la Innovación, de la comunicación y la inteligencia emocional y el liderazgo.

**Luis Cartes Penelas**

**Alerce Social**

Más información

<http://aces-andalucia.es/mediacion/>

[mediacioneducativa@aces-andalucia.org](mailto:mediacioneducativa@aces-andalucia.org)