



Asociación Andaluza  
de Centros de Enseñanza  
de la Economía Social

**MEMORIA  
SECTOR  
INFANTIL**

**2022**

**Presentación:**

El año 2022 ha sido un año, marcado por la vuelta a la normalidad después de la crisis sanitaria sin precedentes, sufrida los años anteriores.

Es un año que está precediendo a futuros cambios importantes en el sector.

Hemos pasado por una sustitución del consejero Educación Javier Imbroda, por Patricia del Pozo Fernández.

La inversión de los Fondos europeos en nuestra comunidad autónoma, para nuestro sector, a través de un programa de impulso a la escolarización en el 1 ciclo de Educación Infantil, con nuevas plazas de Titularidad Pública.

Y el Borrador/Proyecto del Decreto por el que se establece el currículo de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Andalucía, con unas Instrucciones de Ordenación y Evaluación Educativa, por el que se establece aspectos de organización y funcionamiento.

Se sigue trabajando por una calidad y excelencia en nuestros centros, siguiendo muy de cerca, la época política de cambios, en la que actualmente está envuelta nuestro sector.

Estas memorias comienzan con la Junta de Sección del 1 de diciembre 2021

**Lourdes Rivera Martín**

**Coordinadora Sector Infantil**

**1- Consejo de Infantil.**

El Consejo de Sección de Infantil está formado:

**LOURDES RIVERA MARTÍN**  
**Coordinadora de Educación Infantil – ACES.**  
Centro Educación Infantil Las Torres de Colores.  
Écija – Sevilla

**MARÍA JOSÉ ORDÓÑEZ NEVADO**  
**secretaria del Consejo de Sección de Educación Infantil**  
Centro de Educación Infantil La Casa del Niño.  
Sevilla

**LUIS MIGUEL PLAZA ABOLLO**  
**Vocal del Consejo de Sección.**  
Escuela de Educación Infantil Pepita Pérez.  
Chipiona – Cádiz

**LIDIA JIMÉNEZ VENTURA.**  
**Vocal del Consejo de Sección.**  
Escuela de Educación Infantil Laguna del Moral  
Rota – Cádiz

**JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ ARANDA.**  
**Vocal del Consejo de Sección.**  
Escuela de Educación Infantil SUPLI.  
Córdoba

**JUANA RUBIO GUILLÉN.**  
**Vocal del Consejo de Sección.**  
Escuela de Educación Infantil Luna Lunera.  
Aguadulce – Almería

Dependiendo de la situación, se van atribuyendo reparto de tareas, las cuales se pueden ir modificando, dependiendo de las circunstancias.

Lourdes Y M.<sup>a</sup>. José, asisten a las Mesas de Infantil, convocadas por la Consejería de Educación.

José Luis Hervás acude a diferentes actos de representatividad de nuestro sector.

Hemos tenido varias reuniones informativas, tanto convocadas por la Administración como solicitadas por nuestra organización, tanto con la administración, como con todos los partidos políticos y demás organizaciones de interés

La Junta Directiva de Aces, se encuentra ampliada, con los miembros del Consejo, para que así todos estemos implicados, en la nueva forma organizativa y estructural, en la que se debe de consolidar nuestra Organización.

El Consejo está en contacto diario a través del grupo de WhatsApp, y llamadas de teléfono.

Se considera que es un momento en el que se debería de ampliar el Consejo con miembros con mayor disponibilidad que los miembros actuales

Desde la presentación de las Memorias la Junta de Sección del 1 de diciembre del 2021 las reuniones Oficiales del Consejo de Sección, y Junta Directiva, a la que acude el Consejo, y sirve para coordinar y representar al sector:

*18 enero 2022 Reunión coordinación Consejo*

24 enero. Mesa Educación Infantil

2 y 3 febrero Junta Directiva

9 febrero Reunión coordinación Consejo

10 febrero Parlamento Andalucía

15 febrero Reunión coordinación Consejo

3, Marzo Mesa Infantil

10 marzo Reunión coordinación Consejo

- 29 marzo Reunión director general
- 30 marzo Reunión jefe de Planificación
- 19 abril Reunión coordinación Consejo
- 20 abril Reunión Institucional nuevo consejero.
- 11 mayo Mesa Infantil
- 11 mayo Junta Directiva
- 19 mayo Proyectos y contenidos digitales Anaya-Algaida
- 24 mayo Reunión Consejo
- 21 junio Reunión coordinación Consejo
- 29 junio III Reunión Club Excelencia Infantil
- 6 Julio Junta Directiva
- 7 Julio Asamblea General de Aces
- 7 Julio Mesa Educación Infantil
- 6 septiembre. Mesa Educación Infantil
- 29 septiembre Reunión Consejo Infantil
- 4 Octubre Mesa Educación Infantil
- 5 octubre Junta Directiva
- 22 octubre Jornada – Cada Centro un Futuro. CEI-A
- 4 noviembre Reunión grupo Parlamento Vox
- 5 noviembre Congreso Educación Infantil aeiou. Antequera
- 8 noviembre Reunión coordinación Consejo.
- 10 noviembre. Club Excelencia 1 sesión curso 2022/2023
- 14 noviembre Reunión consejera Educación.
- 21 noviembre Reunión Consejo para coordinación
- 30 noviembre Reunión Junta directiva
- 1 diciembre Junta Directiva. Escuela Economía Social de Osuna.
- 20 diciembre Reunión con todas las patronales en la sede de Aces
- 21 diciembre Reunión Consejo de Sección
- 24 Enero reunión Consejo
- 16 Enero Mesa de Infantil

- 20 Enero Reunión Patronales
- 26 Enero Presentación Modelo Educativo Aces. Sevilla. Asiste consejera
- 1 Febrero Reunión Ejecutiva Aces
- 2 y 3 Febrero . Junta Directiva Aces. Archidona
- 17 enero Reunión Consejo
- 20 febrero Reunión Patronales de Infantil
- 14 Marzo Mesa Infantil
- 29 Marzo Mesa Técnica Consejería de Educación
- 3 Abril. Reunión Consejo
- 12 Abril Reunión con todas las patronales. Sede CECE
- 20 Abril. Asamblea General Aces. Osuna
- 3 mayo. Reunión Mesa técnica con la Consejería de Educación.
- 4 Mayo Consejo de Infantil
- 20 Mayo. Asamblea Infantil Y 2ª Sesión Club de la Excelencia

**Estas memorias serán presentadas en la Junta de sección que se celebrará el día 20 de mayo de 2023, haciéndola coincidir con la segunda sesión del Club de la Excelencia.**

**Se cierran ahora con el cierre del año 2022, y se actualizará, para presentar en la Junta de sección, con las actividades y demás hasta la fecha.**

### Nuestro principal objetivo:

Es mantener un Sector de Infantil, Sólido y representativo como para ser referencia en los ámbitos educativos de relevancia.

Esta situación tan extrema en la que nos hemos visto inmersos este año; el Consejo ha continuado teniendo un funcionamiento digno a pesar de su limitada disponibilidad; que ha tratado, en todo momento, de seguir ofreciendo a sus asociados todos sus servicios y estar a la altura que se merecen.

La imagen de nuestra Organización sigue siendo fuerte y consolidada, destacando por su experiencia y conocimiento del Sector.

Tenemos una consolidación de Centros asociados, **este año hemos tenido 3 bajas, a causa de cierre de los centros, y un alta nueva**

Es importante destacar, que los nuevos centros que vienen a Aces lo hacen desde otras asociaciones, buscando como una organización seria y representativa del Sector de educación, que les transmita seguridad y confianza.

Por lo que es un indicador que el trabajo se realiza de una buena forma, repercutiendo con calidad entre sus asociados, aun enfrentándonos a una competencia agresiva, y más económica.

Estás memorias de 2022 haremos un repaso del trabajo realizado en diferentes áreas y las cerraremos, con una visión de futuro, como viene siendo habitual

### **1.1- Junta de Sección.**

---

La anterior Junta de Sección se celebró:

**DÍA: 1 DICIEMBRE 2021**

**LUGAR: VIRTUAL**

HORA INICIO: 18:00

HORA FIN: 19:30

**ORDEN DEL DIA:**

- 1- Saludo y Bienvenida del presidente
- 2- Presentación del trabajo realizado. Memorias. Coordinadora
- 3- Planificación y visión de Futuro.
  - 3-1 Plan Formación
  - 3-2 Excelencia educativa. Club de la Excelencia

A continuación, realizaremos una exposición un Taller de Manos del Inspector Rafael Mesa.



Desde el Consejo de Sección de Infantil y la Presidencia de Aces, se ha pactado posponer, para este año, y los siguientes la Junta que se venía celebrando en diciembre, a junio, haciéndola coincidir con la 2ª Sesión del club de la excelencia.

Ofreciendo una sesión formativa y comida, para aprovechar y hacer un momento de convivencia.

**La fecha se acordó el día 10 noviembre en la 1ª sesión del club de la excelencia del curso 2022/2023, acordándose:**

**Día 20 de mayo de 2023**

## 1.2 Comunicación

Si bien el medio oficial de comunicación con los centros sigue siendo el **correo electrónico y el boletín**, ha continuado en este periodo, siendo muy relevante el **grupo de WhatsApp** de Infantil. Este grupo sigue siendo un recurso de comunicación eficaz, ágil e inmediata. Y un cauce para la solución de dudas entre centros.

Se ha enviado correos electrónicos informando de todos aquellos temas que hemos creído importantes para nuestros centros.

También se utiliza el WhatsApp, para adelantar impresiones de la reunión de la mesa de infantil, información de interés general y/o recordatorios, y para información sobre cursos de Formación del sector.

Se ha atendido a innumerables llamadas telefónicas, a centros asociados, buscando opiniones, intercambio de experiencias y dudas, ante una situación, tan crítica e insegura en la que nos hemos visto envueltos.

Desde la página de Facebook de Aces, como desde la página web, es otro canal de comunicación, aunque no es muy eficaz para nuestro sector.

## 2- ÁREA DE DEFENSA Y REPRESENTACIÓN

Al presentar estas memorias, en mayo de 2023, y dado los últimos acontecimientos, que se están realizando en el sector, se ha considerado añadir estos primeros meses del año 2023.

Cabe destacar, la iniciativa de Aces, de mantener al sector unido, y mostrar fortaleza y unanimidad, ante la Administración, en los tiempos de cambios que estamos inmersos en el sector.

La iniciativa parte de nuestra Asociación, convocando a todas las patronales, para analizar la situación, y tomar medidas conjuntas

**Se realizó el 20 DICIEMBRE 2022, en nuestra Sede**



Reunión Patronales Sede ACES-Andalucía.

De esta reunión salió un acuerdo, firmado por todas las patronales:

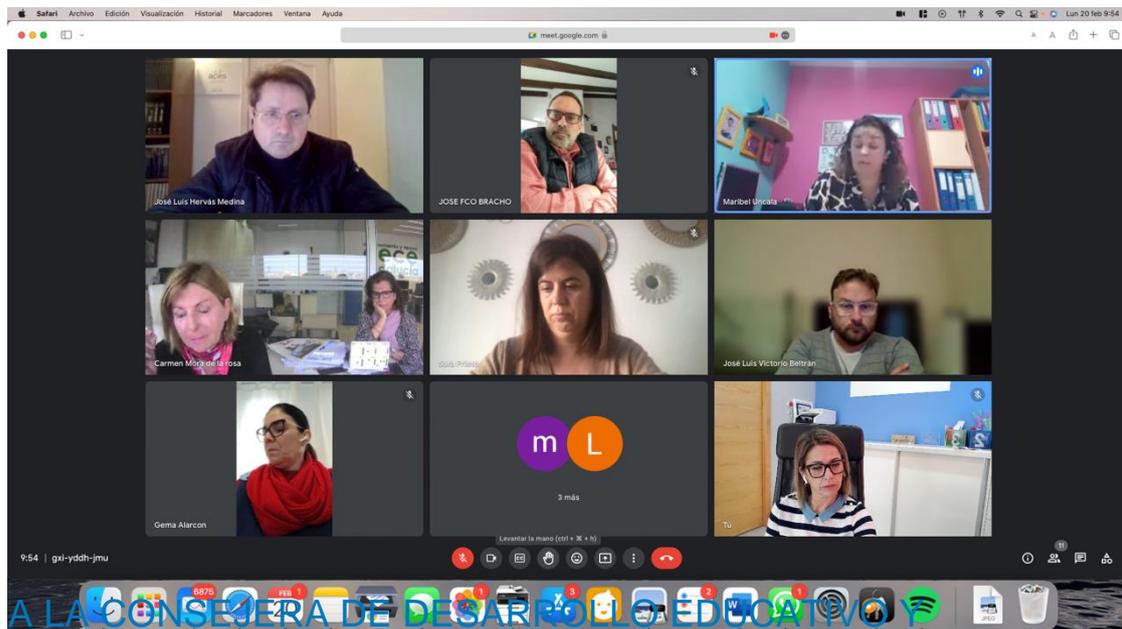
En la que se solicita a la Consejería, el 29 diciembre de 2022:

Con carácter inmediato una actualización del precio público en el porcentaje establecido por el Instituto Oficial de Estadística a la fecha de la reunión del Consejo de Gobierno y una revisión de los tramos de bonificación para no repercutir mayor coste a las familias.

**El 17 de enero de 2023**, se crea un grupo de WhatsApp, de Patronales 0-3, para trabajar de manera más rápida y efectiva

**16 de enero** se nos convoca a una mesa de Infantil. Donde no se da respuesta a ninguna de las solicitudes que presentamos de manera unánime, sin aparecer en el Orden día

Por lo que el **día 20 de enero** tenemos una reunión online, todas las Patronales, de la cual, se firma unánime el siguiente documento:



## FORMACIÓN PROFESIONAL

### DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

José Francisco Bracho Cordón (ACADE Andalucía – Infantil), María Isabel Uncala Fuentes (Aeiou Escuelas infantiles Unidas), José Luis Hervás Medina (ACES-Andalucía), Rafael Caamaño Aramburu (CECE Andalucía), José Luis Victorio Beltrán (Coordinadora de Escuelas Infantiles) y Sara Prieto (Escuelas Católicas de Andalucía). Todos miembros de la mesa de infantil de primer ciclo.

### MANIFIESTAN

- I. Ante el escrito presentado en el registro de Consejería el pasado 29 de diciembre de 2022, solicitando con carácter inmediato una actualización del precio público en el porcentaje establecido por el Instituto Oficial de Estadística a la fecha de la reunión del Consejo de Gobierno y una revisión de los tramos de bonificación para no repercutir mayor coste a las familias.
- II. No habiendo recibido respuesta alguna por parte de esa Consejería.

### SOLICITAN

Convocatoria urgente de la mesa de infantil de primer ciclo, con la Dirección General de Planificación y con presencia de la consejera de desarrollo educativo y formación profesional Dña. Patricia del Pozo Fernández para tratar los siguientes temas:

- I. Medidas para actualizar el precio de la plaza escolar.
- II. Propuesta para el próximo curso escolar para avanzar hacia la gratuidad.

En Sevilla, a 23 de enero de 2023.

El **14 de Marzo**, se nos convoca a una Mesa de Infantil, para informar de la situación actual sobre la reunión mantenida con MEFP, y los fondos MRR, análisis de la situación y propuestas.

En esa Mesa, se pacta el Crear una mesa de Negociación con la idea de mejorar el sector, en varios puntos, que se irán negociando. Pero no se puede atender a una actualización del IPC.

El día **29 de Marzo**, se tiene la primera reunión de la Mesa de Negociación, con un primer punto: Gastos de Gestión. Cada patronal debe mandar sus propuestas antes del 18 de Abril.

El día **12 de Abril**, nos reunimos todas la patronales en la sede de CECE



En dicha Reunión, se analizó bien la situación, y se concretó una propuesta de manera unánime, que se presenta a la Administración.

### **3 de mayo.**

El miércoles 3 de mayo, ha tenido lugar en la sede de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional la segunda reunión de la Mesa Técnica de Primer Ciclo de Educación Infantil.

Desde la bancada patronal le han hecho llegar las aportaciones

-que nos pidieron en la primera reunión sobre el cambio de modelo de "Gastos de Gestión"-, como una propuesta conjunta a la Administración.

La mencionada propuesta patronal, de momento, no ha sido aceptada.

Y por su parte, la Administración también ha presentado una segunda propuesta basada en el número de alumnos, la cual a todas las organizaciones nos ha parecido insuficiente.

Tras un largo debate, no se ha llegado a ningún Acuerdo sobre este asunto, emplazándonos a un próximo encuentro a finales de mayo, pendiente aún de concretar el día.

El Director General - Rafael Salas- reitera que su intención es que esté en marcha el Acuerdo sobre gastos de gestión para el curso 23/24.

En cuanto a la posibilidad del uso de los fondos europeos para el modelo andaluz, el Jefe del Servicio -Ezequiel Gómez- hace una lectura literal de la respuesta que ha recibido nuestra Consejera de la Ministra de Educación, ante la que no cabe duda sobre que el criterio para el destino de los fondos MRR sigue siendo para la creación de plazas de titularidad pública.

Por otra parte, el secretario general - Javier Fernández- comunica su predisposición a ampliar el acuerdo sobre festivos en el sector (24 y 31 de diciembre y 5 de enero) para cuando éstos caigan en día no lectivo o festivo. Hacemos una valoración muy positiva\*, ya que ha sido reivindicado por nuestra organización repetidamente.

Y, por último, también nos comunica que, en unos días, publicarán el inicio de los trámites para comenzar con el proceso de modificación del Decreto 149/2009

### **26 enero de 2023 se presentó de nuestro modelo educativo.**

Contamos con la presencia de Patricia del Pozo, consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, que ha destacado las aportaciones que realizan las cooperativas de enseñanza al sistema educativo andaluz.

Ha acudido junto al secretario general, Javier Fernández. Y les ha acompañado y tomado la palabra también nuestro presidente, José Luis Hervás Medina junto a la consejera del grupo ANAYA, Marta Martínez Gutiérrez.





### **El 20 de abril, se celebra nuestra Asamblea General.**

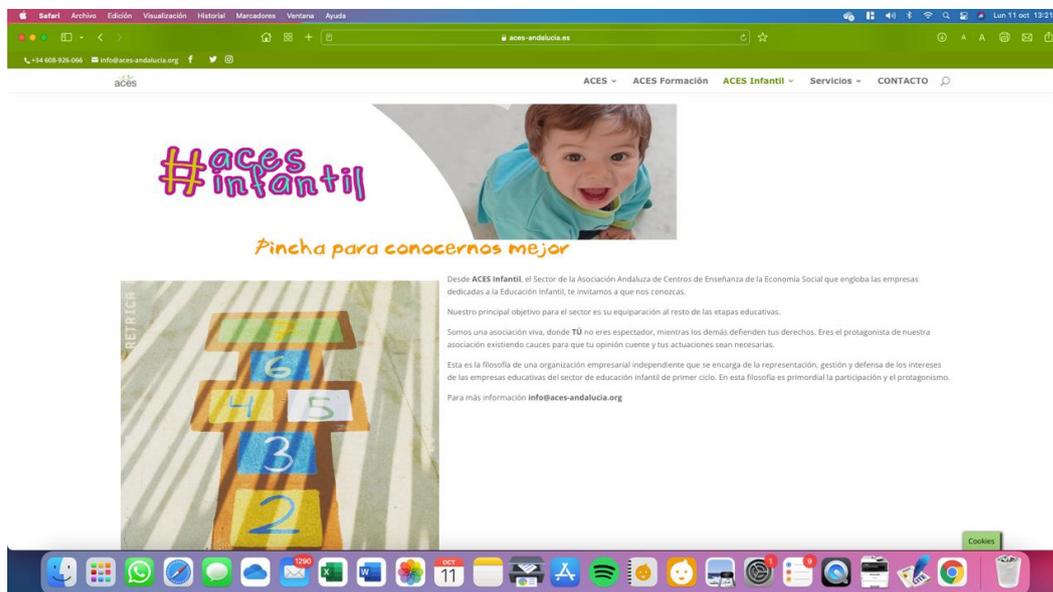
45 centros asociados, casi un centenar de personas y se han aprobado el plan de cuentas y la memoria activa del 2022 así como el presupuesto para este año 2023.



En éste área por la realidad de nuestro sector, se gastan muchas energías, y nos vamos adaptando a la nueva situación con la Administración.

Tenemos nuestra web:

<https://aces-andalucia.es>



Este año se creó una campaña en radio,

A través del Plan de Comunicación ACES-Andalucía, vamos a hacer un especial esfuerzo en los seis primeros meses del año, coincidiendo con los distintos periodos de matriculación de las respectivas etapas educativas, de acuerdo con el modelo que os adjuntamos:

### 1.- Difusión en medios de comunicación.

Tras la experiencia del año pasado, este año uno de los puntos fuertes de la campaña es la difusión en radio, **CADENA 100**, con cuñas específicas para la matriculación en enseñanza concertada, educación infantil y formación profesional.

A la finalización de este email os volvemos a dejar los enlaces a las cuñas publicitarias para que podáis combinar su uso con en vuestros medios de comunicación y redes sociales.

También se realizarán una serie de entrevistas, notas de prensa, etc., donde mostraremos los valores, modelo educativo y proyectos que nos diferencian de otros modelos educativos concertados.

### 2.- Placas identificativas ACES-Andalucía.

La campaña de comunicación de Inter cooperación también tendrá más recorrido, pues se incluirá para cada centro el envío de una PLACA de CENTRO ACES-Andalucía para colocar en las fachadas de vuestras escuelas, mediante la cual reforzaremos nuestra identidad corporativa (aún no tenemos el diseño, en cuanto sea una realidad os lo haremos llegar).

### 3.- Promoción y difusión en redes sociales del modelo educativo ACES-Andalucía.

De igual forma seguiremos trabajando desde las redes sociales, la difusión de las páginas promocionales creadas el año pasado que no solo están diseñadas para una mejor percepción de ACES-Andalucía, sino de los centros que le dais vida, por lo que consideramos de gran importancia y utilidad para tu centro.

Además, se os propone que cada centro que lo desee elabore videos usando dicho audio y compartiéndolo en sus redes etiquetando a ACES **#LaOtraConcertada #EducACES #ACESInfantil**.

**Caminando juntos de la mano creamos una mejor ACES-Andalucía, hacemos mejores nuestros proyectos.**

Distribución de emisiones en CADENA 100.

· [ACES\\_INFANTIL LARGA](#) | Meses de abril y mayo de 2022.

o [Enlace al audio](#).

30 marzo 2022

### **REUNIÓN MANTENIDA CON EL JEFE DE PLANIFICACIÓN,**

Día 30 de marzo. A la 13:30, Lourdes y M\ José, asistieron a una reunión en la Consejería de Educación, con el jefe de Planificación, Ezequiel Gómez, para hablar de la situación del sector y aclarar algunas dudas.

En la Reunión también estuvo María Eugenia Yagüe, y en gran parte, el director general, José María Ayerbe.

Antes de comenzar la reunión, se nos informó de un dato, hasta la fecha, el jefe de Planificación informa que más de 2.500 matrículas de Reserva, no han sido reservadas para el próximo curso, aun habiendo ampliado un día más para la grabación en Séneca.

Desde ACES-Andalucía le transmitimos que no puede volver a ocurrir que el mismo día que tienen los padres para traer documentación, sea el mismo día que tenemos para registrarlas, ya que las familias están trayendo documentación hasta última hora, y no todos los ayuntamientos dan el empadronamiento en el momento. Además, el programa, no te deja avanzar, si no subes el empadronamiento.

Comentamos la dificultad, que nos seguimos encontrando, con familias que no tienen aún el NIE, pero si pasaporte, y que sus hijos no pueden ser escolarizados.

Nos comenta, que, ante esta situación, la Consejería de Educación se ha reunido con El defensor del pueblo y otras organizaciones que defienden el mismo fin, y que El Decreto 149/2009 en su artículo 36 dice:

Artículo 36. Circunstancias socio familiares de grave riesgo para el niño o la niña.

1. Se consideran circunstancias socio familiares de grave riesgo para el niño o la niña a los efectos de este Decreto:

a) Las que originen la adopción de medidas de protección del o de la menor por parte de las instituciones públicas.

b) Las que originen carencias o dificultades en la atención a las necesidades básicas que los menores precisan para su correcto desarrollo físico, psíquico y social y que no requieran en principio la separación del medio familiar.

2. La circunstancia a que se refiere el apartado 1.a) se acreditará mediante la correspondiente certificación de la Consejería competente en materia de tutela o guarda de menores. Por lo que se refiere a la circunstancia prevista en el apartado 1.b), se acreditará mediante certificación expedida por los correspondientes servicios sociales municipales o, en su caso, por la Administración pública que corresponda.

Por lo que, adjuntando un informe de un Trabajador social, haciendo referencia al apartado b, de dicho artículo, sería suficiente.

Es APAE, a quien le corresponde la gestión.

Al hilo de esto, pasaría lo mismo, para la situación con la que nos vamos a comenzar a encontrar ante los refugiados de Ucrania, para los que haría falta la misma documentación.

Otros de los puntos que se trataron, fue, el nuevo tramite de pedir el certificado de pensiones a los mayores de 16 años, que nos lleva más trabajo y burocracia.

Se nos informa que APAE detectó, que con la seguridad social no se cruzan bien los datos con anterioridad al año 2020, por lo que es necesario pedirlo. Se está trabajando para solventar esta situación.

También se comentó el caso, en que algún asociado se ha encontrado con la situación en la que un padre de familia, que tiene el ingreso mínimo vital, en séneca también aparece la esposa y el hijo sin haberlo solicitado.

Esto es un error de Hacienda y no debe de ser así, por lo que, por su parte van a informar para solucionarlo, y por la nuestra, comunicarlo a APAE en los casos que se detecte.

Cerramos la reunión con una charla sobre la difícil situación actual del sector, y el miedo ante los cambios que se están realizando en el resto de las comunidades Autónomas.



**10 FEBRERO 2022**  
**PARLAMENTO ANDALUCIA**

Aprobada en el Parlamento de Andalucía, PNL de Partido Popular y Ciudadanos, para solicitar el cambio en los Fondos Europeos del Ministerio de creación de nuevas plazas escolares para avanzar en la gratuidad de los centros educativos 0-3 años conveniados



**14 NOVIEMBRE 2022**

## **REUNIÓN CONSEJERA EDUCACIÓN**

ACES-Andalucía se reunió con la Consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional D<sup>a</sup> Patricia del Pozo y D. Francisco Javier Fernández, Secretario General de Desarrollo Educativo.

El encuentro tenía diversos aspectos de interés, todos relacionados con el avance en la mejora del sistema educativo andaluz y de todos los servicios que ofrece la red de centros sostenidos con fondos públicos, entre los que se encuentran los centros ACES-ANDALUCÍA.

Tuvimos la oportunidad de explicar quienes formamos los centros ACES, los aspectos que nos diferencian y en lo que destacamos, y nuestro decálogo que recoge de manera sintética nuestra identidad.

Para mantener y mejorar la calidad de todos nuestros servicios es necesaria una constante revisión del sistema, y desde ACES-ANDALUCÍA le hemos aportado propuestas concretas por parte del sector de Infantil 0-3 y de todos los sectores que conformamos la asociación.

Hemos insistido en nuestras reivindicaciones, fundamentales para la supervivencia de nuestro sector y para poder mantener la calidad contrastada de nuestros servicios, al mismo tiempo que hemos insistido en la subsanación de anomalías como el impago de trienios a cooperativistas, a todas vistas incomprensibles.

Valoramos muy positivamente la disposición a ser escuchados de manera activa, en un formato muy directo y práctico, y que esperamos consolide un canal de colaboración mutua por el beneficio general de los centros ACES y de la población escolar que atendemos.

Iremos informando de las nuevas actuaciones que se vayan desarrollando a raíz de este encuentro.



## 19 MAYO. ENCUENTRO CENTROS EDUCACIÓN INFANTIL

### PRESENTACIÓN MODELO EDUCATIVO ALGAIDA

Dentro del convenio de colaboración con el grupo editorial ANAYA, realizamos una presentación para los centros asociados del modelo educativo para educación infantil de primer ciclo que actualizan para el próximo curso.

Consideramos una oportunidad de conocer nuevas metodologías para aplicar en vuestro centro de la mano de los responsables del proyecto, independientemente de la editorial con la que estéis trabajando.

Aprovechamos la situación para poner en marcha encuentros presenciales específicos para el sector de educación infantil de primer ciclo que nos permita conocer nuevas metodologías para aplicar en nuestros centros, así como disponer de un tiempo propio para la puesta en común y conocer las necesidades de los centros asociados. Cada centro recibirá un proyecto para su uso personal en su escuela educativa.

Programa actividades:

18:00 - Proyecto educación infantil primer ciclo. Nuevas metodologías. Leonor Cavada. Coordinadora del Proyecto.

1 - Presentación de la plataforma ALGAIDA. Luis Pino. Editor Grupo Anaya-Algaida.

2 - Situación del sector educación infantil ACES-Andalucía. Hacía dónde

3 vamos y puesta en común. Lourdes Rivera. Coordinadora Educación Infantil

4 - Copa bienvenida a los asistentes.

Lugar:

Real Círculo de Labradores y Propietarios de Sevilla.

Calle Juan Sebastián Elcano, nº 1



## 2.2- Gestiones:

---

A continuación, se detalla las actuaciones del Gabinete Jurídico y Laboral, pero este año cabe destacar, el estudio que se ha estado

La actividad desarrollada por parte de la **firma jurídica ABLA** Abogados para los centros asociados de primer ciclo de educación infantil asociados a ACES-Andalucía se ha seguido desarrollando en sus facetas habituales de información mediante.

La actividad desarrollada por parte de la firma jurídica ABLA Abogados para para los centros asociados de primer ciclo de educación infantil asociados a ACES-Andalucía se ha seguido desarrollando en sus facetas habituales de información mediante circulares informativas así como resolución de consultas bien por teléfono o por email.

Dado que este curso escolar el impacto de la pandemia de COVID19 ha sido mínimo, se llevó a cabo por la Administración un cambio de protocolo por contacto estrecho, lo que originó en los primeros meses del curso varias consultas. En este sentido, se informó a los centros a través de circular para aclarar las cuestiones y dudas sobre la eliminación de las cuarentenas.

A lo largo de este curso se está remitiendo a los centros por la Agencia Pública Andaluza de Educación, como entidad instrumental de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, regularización indebidamente alega la inasistencia de alumnos durante treinta días consecutivos en el mes de julio, por la información facilitada a través de la plataforma SÉNECA, sin que haya renuncia previa a la plaza escolar por parte de las familias.

Ante la preocupación existente, desde ABLA abogados elaboramos un modelo de alegaciones facilitado a los centros.

Ciertamente a lo largo de este año no se han producido grandes cambios normativos que afecten a los centros de 0-3. Sin perjuicio de ello, han seguido siendo constantes las consultas puntuales de los titulares.

Este año en particular hemos apreciado un incremento en las consultas de centros 0-3 sobre derecho cooperativo –pese a ser un modelo jurídico minoritario en este sector–, lo que evidencia la necesidad de formación especializada en la materia para los titulares, como ya hemos venido notando en los centros de niveles superiores bajo la titularidad de cooperativas de enseñanza.

En cuanto al resto de consultas de asociados planteadas, siguen siendo constantes aquellas relativas a incidencias familia- escuela, gestión administrativa y cuestiones laborales.

Por último, ABLA abogados estuvo presente tanto en encuentro anual de asociados en Osuna como en el acto de homenaje en Dos Hermanas a Miguel Vega, anterior presidente de la Asociación. En ambos encuentros pudimos intercambiar impresiones con titulares de centros asistentes a dichos actos sobre las preocupaciones que afectan al sector, lo que siempre resulta enriquecedor.

Desde la **Asesoría Laboral Sacecor**, se han atendido tanto por correo corporativo, como por teléfono cuestiones de interés durante este año:

- Información a los centros sobre visitas de inspección societaria cooperativa. Se les informó que eran visitas rutinarias y periódicas, que la Administración competente en cooperativas gira anualmente a las mismas, como consecuencia de estar previstas tanto en la vigente Ley 14/2011 (Artº 120.2) como en su Reglamento (Artº 173 y siguientes), y por tanto, de obligado cumplimiento por parte de las cooperativas.

- Información a los centros sobre la situación de la temporalidad en los contratos de trabajo del personal laboral y la campaña de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social para comprobar y acreditar la existencia de dichas temporalidades y su justificación.

- Asesoramiento e información sobre la publicación en BOJA del Acuerdo de 3 de febrero de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se modificaban la cuantía y las bonificaciones de los precios públicos aplicables a los centros de titularidad de la Junta de Andalucía, correspondientes a los servicios establecidos en el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, incluidas en el Anexo III del Decreto-ley 1/2017, de 28 de marzo, de medidas urgentes para favorecer la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía.

- Consultas sobre la «Declaración informativa por gastos en guarderías o centros de educación infantil autorizados», regulado por la Orden HAC/1400/2018, de 21 de diciembre y que tienen la obligación de presentar los titulares de las escuelas infantiles y centros de educación infantil autorizados

- Y, sobre todo, consultas y dudas de tipo laboral, como tipos de contratos a aplicar en los centros, normalización y regularización de los porcentajes a aplicar en el IRPF, conceptos retributivos o no en nómina, etc.

**Desde el Consejo de Infantil;** aparte de coordinar las actuaciones con los dos asesores anteriores, planificar y coordinar el Plan de Formación, y ejercer la Representatividad ante la administración; se está dando una respuesta casi inmediata a las dudas y soluciones presentadas a través del grupo de WhatsApp.

Se han llevado a cabo, varias gestiones, y el seguimiento de varios asociados con problemas con la Agencia pública, en el tema de los pagos y /u otros problemas relacionados con dicha organización.

Asesoramiento a asociados, que estaban de manera privada, y han pasado a ser centros adscritos al programa de Ayudas.

Hay que reconocer, que, para poder dar respuesta rápida, aclaratoria y resolutive, que es lo que se demanda a través de este grupo, se requiere de un esfuerzo y tiempo extra, ya que, en muchas ocasiones, hay que recabar y contratar información antes de responder.

**3- ÁREA DE APOYO A LA GESTIÓN EMPRESARIAL. FORMACIÓN.**



**CURSO ACES** GRATUITO ASOCIADOS

**Objetivo:**  
**Lista de Espera**

¿Cómo conseguir que los papás y mamás elijan tu centro?

¡Apúntate y Aprende!

**ESPECIAL CICLO 0-3**  
dirigido a  
Equipos Directivos

**DURACIÓN 10 HORAS**  
repartidas en cinco sesiones  
IMPARTIDO A TRAVÉS DE  
**AULA VIRTUAL**

Imparte  **Escuelas a un clic**  
MARKETING PARA ESCUELAS INFANTILES

**aces**  
Asociación Andaluza  
de Centros de Enseñanza  
de la Economía Social

**Curso OBJETIVO: LISTA DE ESPERA ESPECIFICO SECTOR INFANTIL 0-3 AÑOS 10 HORAS A TRAVES AULA VIRTUAL.**

***"Una formación muy reveladora tras la que verás tu escuela con ojos de futuro"***

Fechas de impartición: **Del 9 de febrero al 9 de Marzo 2022 de 17:30 a 19:30 h.**

En esta formación has aprendido:

- Tu imagen digital, qué es y qué puede hacer por tu Escuela.
- Redes sociales. Cuáles trabajar y cómo hacerlo para lograr objetivos
- ¿Tu oferta educativa está actualizada? ¿Vendes bien tu proyecto?
- La visita a tu escuela y la toma de decisiones inconsciente.
- Video promocionales. Aprende a hacer el tuyo y a darle difusión

Formación dirigida a **los equipos directivos de los centros y/o responsables del manejo de redes del centro.**

Imparte: **Escuelas a un Clic- Charo Negro Ledesma.** Pedagoga, ex-directora de escuela infantil con 12 años de experiencia y responsable de contenidos y estrategia de Escuelas a un Clic (agencia de diseño web y marketing on- line especializada en escuelas infantiles).

Participaron **38 centros de educación Infantil** ( 50 asistentes) del sector 0-3 años.

Excelentes resultados en las evaluaciones de los asistentes al curso.



**WEBINAR: 1 DE JUNIO-PROYECTO "CUENTITIS AGUDITIS"- SECTOR INFANTIL 0-3 y 3-6 AÑOS** Aula Virtual

Permitirá conocer a los centros de infantil el Proyecto con alma de cuento "CUENTITIS AGUDITIS"

Partiendo de la temática del cuento caminaremos por los aprendizajes que sus personajes nos sugieren empleando una **metodología abierta, edificante y respetuosa con cada uno de los peques de nuestro centro.** Esto significa que **el cuento y lo que vemos en él servirán de inspiración, de pretexto para la actividad que se propone en el centro.**

El proyecto consta del **ÁREA PRIVADA** para trabajar en el contenido de las actividades sugeridas para cada cuento y tienen programados tres **encuentros VIRTUALES con las familias** de vuestro centro.

**Está adaptado a LOMLOE** y hay muchos centros que ya lo tienen implantado en su centro.

Imparte: **Charo Negro Ledesma**. Pedagoga y orientadora, especialista en el Sector educación Infantil. *15 años formando equipos.*

Participaron 50 asistentes de 26 centros de educación Infantil 0-3 y 3-6 años

**TALLER "APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL AULA DEL NUEVO CURRÍCULO"- SECTOR INFANTIL 0-3 AÑO. 8 y 15 de JUNIO 2022**



**aces**  
Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social

**AULA VIRTUAL**

**TALLER: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL AULA DEL NUEVO CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL 0-3 AÑOS**

**¿ CÓMO NOS AFECTA?**

**PROCINADO POR :**  
**GRUPO ANAYA**

**EXPERTA:**  
**MARISOL JUSTO DE LA ROSA**

Maestra especialista en Educación infantil, Licenciada en Orientación, asesoramiento y mediación familiar. Asesora pedagógica. con más de 37 años de experiencia en el Sector Educación Infantil 0-3 años.

Se analizará el nuevo Real Decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil como una oportunidad para innovar en nuestra labor docente y una ocasión para renovar la ilusión y el entusiasmo que contribuyan a lograr una educación de calidad que optimice el desarrollo del potencial infantil.

Crear en armonía  
Descubrir, disfrutar y explorar el entorno  
Comunicar y representar la realidad

**DÍAS DE IMPARTICIÓN:**  
**8 Y 15 DE JUNIO 2022 DE 18:00 A 20:00 H.**



**PRÓXIMA FORMACIÓN: LOMLOE- SECTOR INFANTIL 0-3 AÑOS**

**LA PRÁCTICA DOCENTE CON ENFOQUE COMPETENCIAL**

**DURACIÓN 7 HORAS:**  
**26 DE OCTUBRE, 3 Y 17 DE NOVIEMBRE**

**TODAS LAS SESIONES**  
**AULA VIRTUAL**

APRENDERÁS DE FORMA PRÁCTICA LAS MODIFICACIONES NECESARIAS EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y EN LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

**BONIFICADO**

INSCRIBETE  
PLAZAS LIMITADAS

IMPARTE:  **MARISOL JUSTO**

Los asistentes trabajarán **cómo le afecta** a vuestro centro de Educación Infantil 0-3 años **el nuevo Currículo Educativo (LOMLOE)**, recursos, claves para su implantación, ETC ETC.

En esta formación los centros han podido ver la aplicación práctica y aplicar el currículo con un enfoque competencial en vuestro centro.

Es importante vincular el currículo con las corrientes pedagógicas más actuales, los aportes de las neurociencias y la neuroeducación, el aprendizaje basado en el cerebro, la cultura del pensamiento y las metodologías innovadoras.

Experta [Marisol Justo de la Rosa](#). Maestra especialista en Educación Infantil, más de 37 años de experiencia.

Asistentes: 110

**CURSO: La práctica docente del Primer Ciclo de la Educación Infantil con enfoque competencial.**

**Fecha de la formación: 26 de octubre, 3 y 17 de noviembre de 2022**

**Duración: 7 horas.** Modalidad mixta (Aula virtual- Presencial)

### **Contenidos**

- La aplicación del nuevo currículo es una labor de equipo.
- El currículo, los aprendizajes fundamentales, las corrientes pedagógicas innovadoras y las metodologías activas.

- Las modificaciones necesarias en el Proyecto educativo de centro y en las Propuestas pedagógicas.
- Las competencias clave y el perfil competencial
- Los elementos del currículo.
- Situaciones de aprendizaje integradas, globales, contextualizadas, adaptadas a las formas de comprensión de la realidad del alumnado y que tienen en cuenta los elementos del currículo.
- Metodologías y diseño de situaciones de aprendizaje tomando como punto de partida el nivel de desarrollo de competencias del alumnado
- La programación en función del nuevo currículo:
- Procedimientos, herramientas y documentos de evaluación.
- La implicación de las familias.

Experta **Marisol Justo de la Rosa**. Maestra especialista en Educación Infantil, más de 37 años de experiencia.

### **CALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL:**

---

Este año, el pasado 14 de junio 2021, tuvimos nuestro:

#### **1 encuentro del CLUB DE LA EXCELENCIA.**

Cómo cierre se expusieron unos videos de presentación de cada centro, que previamente se habían enviado.

#### **El 3 noviembre 1 reunión donde nació el Club de la Excelencia del Sector de Infantil:**

El Club de la Excelencia nace para que la distinción de nuestros centros la marque la calidad, y para servir como una herramienta de trabajo, en la que se intercambien experiencias, que nos enriquecen, basado en un clima de confianza.

Normas del Club de la Excelencia:

- 1- Para pertenecer al Club, hay que tener la distinción del Sello de Excelencia educativa Aces.
- 2- Será obligatorio asistir al menos a 1, de las 2 reuniones anuales que tendrá el Club. La primera reunión será online (.HOY), y la segunda será mixta.
- 3- En la primera reunión se pactará entre todos, una tarea a realizar, para presentar en la 2º Reunión. La fecha de la 2º Reunión se pactará en esta primera.
- 4- Si alguien no puede asistir a la 2º, reunión, deberá enviar la tarea de manera obligatoria.
- 5-



- Fecha para la 2º Reunión, del CLUB DE LA EXCELENCIA, se fija el 29 de JUNIO.
- Acordar entre todos, crear un grupo de WhatsApp, para los temas relacionados

El tema para trabajar y exponer en la Reunión del 29 de junio:

### **Acogimiento y período de adaptación.**

Todos los centros enviaron previamente, un documento de no más de 3 folios explicando como desarrolla el período de adaptación en sus centros.

El día 29 de junio, se dio un tiempo de 3 minutos por centro para exponerlo.

La reunión fue de gran éxito, y los 3 minutos supieron a poco, por lo que la reunión se alargó en el tiempo.

En dicha reunión se pactó la fecha para la siguiente, la 1ª del curso 2022/2023. El día 10 noviembre de 2022.



### **Sesión del 10 noviembre de 2022**

Google-meet 17:30 horas. Termina a las 19:00 horas

Presenta José Luis Hervás (Se encontraba en Madrid)

Coordina la reunión Lourdes y M José

Los Centros conectados:

Pequeño mundo

Creatividad

Giner de los ríos  
Torre de Colores Pepita Pérez  
Villa África  
Supli  
Baby Bee  
Gaviotas  
Piruetas  
Cascabel  
La casa del niño

\* Verónica intentó conectarse, pero no pudimos darle paso, se tiene en cuenta.

16 personas conectadas.

Tema para trabajar y presentar en la siguiente sesión:

**Talleres Innovadores / Innovación en el Aula**

**Día de la 2ª Sesión: Presencial. 20 mayo de 202**



**Sello de Excelencia 2021 se hizo entrega en la Asamblea General de Aces el día 8 de julio de 2021.**

Marca la diferencia ante la sociedad, indicando que son centros con garantías en la gestión y organización que ofrecen servicios y enseñanza de calidad

El Sello de Excelencia es una oportunidad de mostrarles a nuestras familias que no solo nosotros pensamos que funcionamos bien, No obstante, siguen sin solicitarlo muchos de nuestros centros que nos consta que reúnen los requisitos para obtenerlos.

En la Asamblea General, se hizo entrega del sello de Excelencia a:

C.E.I Colorines, C.E.I Pequeño Mundo, C.E.I Villa-África

**Foto Sellos Excelencia 2021**

Los centros de Infantil que tienen hasta la fecha el Sello de Excelencia Educativa y por consecuencia pertenecen al Club:

- C.E.I. Gaviota, SCA. (Granada)
- C.E.I. Campanales (Mijas-Málaga)
- C.E.I. Luna Lunera –Lunamar, SCA. (Aguadulce-Almería)
- C.E.I. Creatividad, SCA. (Sevilla)
- C.E.I. Pepita Pérez, SCA. (Chipiona- Cádiz)
- C.E.I. Suplí (Sevilla)
- C.E.I. Supla Levante (Córdoba)
- C.E.I. La Casa del Niño, Seradom, SCA. (Sevilla)
- C.E.I. Giner de los Ríos, SCA. (Córdoba)
- C.E.I. Colores (Ronda)
- C.E.I. Las Torres de Colores (Sevilla)
- C.E.I. Cascabeles (Ogíjares – Granada)
- C.E.I. Piruetas (Écija – Sevilla)
- C.E.I. Baby Bee (Palma del Río – Córdoba)
- C.E.I. Colorines (Sevilla)
- C.E.I. Su pequeño mundo (San Juan de Aznalfarache)
- C.E.I. Villa África (Aguadulce - Almería)

Durante el año 2022, no se otorgó ningún nuevo sello de excelencia

## ¿HACIA DÓNDE VAMOS?

Actualmente nuestro sector se encuentra en una etapa de cambios e incertidumbres como viene siendo habitual.

Desde Aces, tenemos unos principios una línea de trabajo, clara.

### **1) CALIDAD DE NUESTROS CENTROS.**

Dado el nivel de competencia hoy en día, es indiscutible, que la mejor forma para marcar la diferencia, y asegurarse la permanencia en el sector, a nivel empresarial. Es manteniendo una calidad extrema en nuestros centros.

Para ello desde ACES, promovemos y trabajamos:

- Sello de Excelencia educativa
- Club de la Excelencia.
- Calidad Educación Infantil

### **2) ESTAR ACTUALIZADOS, EN LA INFORMACIÓN QUE INFLUYE AL SECTOR.**

Para ello, desde Aces, tenemos el grupo de WhatsApp de infantil.

Es una manera de mantenernos todos en contacto de manera rápida y eficaz.

Desde la organización se informa de manera casi inmediata sobre información de interés, y más tarde se amplía de manera más detallada a través, de nuestro canal de comunicación oficial que es el correo electrónico.

Este año también la Organización, estamos intentando mantener las página web actualizada.

Es un sobre esfuerzo, ya que conlleva a cotejar la información constantemente, y poder responder a todas las dudas y preguntas que surgen el grupo, pero es una manera muy efectiva y rápida.

Relaciones con otras Organizaciones del Sector.

### **3) PLAN DE FORMACIÓN.**

Como hemos dicho, la única forma para asegurarse la permanencia en este sector, es marcando la diferencia, con CALIDAD.

Y no hay CALIDAD sin FORMACIÓN.

Sabemos lo difícil que es para nosotros, poder sacar tiempo libre para formarnos, y cuando podemos hacerlo nos encontramos que la mayoría de los casos, con cursos que son incompatibles con nuestro horario.

Por eso, hemos creado un Plan de Formación anual, con cursos y visitas de interés.

La idea es sacar el Plan de Formación anual, para que así podamos organizarnos.

Desde Aces, también se ofrece la posibilidad, de organizar cualquier curso, que sea de interés, para algún centro, haciéndolo solo para ello, o uniendo varios, a cargo de créditos bonificables en la Seguridad Social.

#### **4) FONDOS NEXT GENERATION**

Los fondos europeos de recuperación van destinados a la creación de plazas publicas

1. Componente 21: Modernización y digitalización del sistema educativo, incluida la educación temprana de 0 a 3 años
2. C21.I1 Creación de plazas del Primer Ciclo de Educación Infantil de titularidad pública (prioritariamente de 1 y 2 años). El objetivo es crear y dotar de equipamiento más de 65.000 nuevas plazas de educación infantil. Esta inversión permitirá la mejora de los resultados educativos futuros y reducir las desigualdades en el acceso y participación asociadas al nivel socioeconómico de la familia. Además, la educación infantil juega un papel fundamental en la conciliación familiar y puede influir positivamente en el acceso de la mujer al mercado laboral

**El comité europeo aprobó investigar el componente 21, que así se llama, de los fondos MMR. Por lo tanto, actualmente Europa investiga al gobierno central, para ver si está malgastando los fondos, creando plazas innecesarias.**

A través de la Mesa Sectorial de Infantil, llevó una propuesta para no tener que devolver ese dinero, ya que ninguna Administración ni gobierno quiere desperdiciar 123.000 millones de euros. Iban a crear una línea de subvenciones para ayuntamientos, que se consideran plazas públicas (aunque después sean gestionadas por empresas privadas como nosotras) para creación de plazas de 0 a 3 años en lugares o zonas de escolarización donde NO hubiese plazas escolares ofertadas.

Seguimos defendiendo ante todo la exclusividad e indivisibilidad del ciclo.

La Consejería presenta ante la mesa un borrador que, para empezar, defiende a los centros exclusivos de 0 a 3 años, y promueve que las plazas no se puedan crear donde haya centros educativos de primer ciclo.

también recoge ampliación de centros y también se admitió a trámite la alegación que se hizo de No poder ampliar plazas en zonas saturadas.

Otro aspecto importante es que si un ayuntamiento tiene varios centros públicos de primer ciclo sólo puede hacer actuación en uno de ellos.

Enlace de la Convocatoria:

<https://www.juntadeandalucia.es/servicios/sede/tramites/procedimientos/detalle/24953.html>

Otro dato importante que nos gustaría que manejeis y tengáis en cuenta es que los fondos Next Generación MMR son sólo para 3 años y ascienden a un total de 123.000 millones destinados a crear, ampliar, equipar y salario el primer año.

Tan solo en este año, la inversión en educación infantil de 0 a 3 años es de 390 millones Andalucía.

## **5) AVANCE A LA GRATUIDAD DEL 0-3.**

El avance hacia la gratuidad del 0-3, es el tema que más incertidumbre, e inestabilidad produce a nuestro Sector.

Actualmente estamos inmersos, en Titulares de Prensa, que nos llevan a una gran variedad de preguntas.

En la última reunión con la consejera de Educación el pasado 14 noviembre, se nos confirmó que habrá un pequeño avance, que se habían planteado en los presupuestos, para avanzar en los tramos de las bonificaciones, pero que no iba a ser muy importante

Visión de futuro: actualmente estamos en una encrucijada por una parte hay una voluntad explícita de parte de todos los partidos políticos andaluces y algunos a nivel nacional de la necesidad de gratuidad del primer ciclo, pero no hay voluntad de poner encima de la mesa recursos. Lo que nos crean miedos sobre si lo harán y en el cómo lo harán.

Por otra parte, está la cuestión de la constante exaltación de los centros de titularidad pública como los puros y que son los que hacen posible que la educación llegue a las familias desfavorecidas, que hay que salvarlas de los

otros tipos de centros por lo que hay que crear nuevos centros y gastar el dinero público en los de titularidad de la Consejería de Educación, mensaje que se vende a los medios de comunicación, y a la ciudadanía. Eso nos deja a los pies de los caballos y la consecuencia la tenemos en el conflicto con las partidas europeas.

Por otra parte, nos encontramos con una ley que permite que se pueda dividir el primer ciclo de educación infantil en toda España, aquí lo frena la adhesión, pero todas sabemos que se están dando muchos movimientos raros en relación con esta cuestión.

En resumen, tenemos dos grandes amenazas:

- Que la gratuidad del cero tres solo se aplique a los centros de titularidad de la junta de Andalucía.
- Que la etapa se permita dividirse con lo que los niños pasen a los colegios que tienen Segundo Ciclo de Infantil.

No sabemos que cambios o transformaciones se van a ir dando en nuestro sector y somos consciente de que no va a depender de nosotros. Pero si creo que todos estaremos de acuerdo que no debemos ponérselo fácil.

Posibles actuaciones:

**Conciencia social** de la labor que hacemos y el perfil de nuestro alumnado que es territorial y no de situación económica.

**Trasmisión** a la clase política las dificultades que puede acarrearles la pérdida de nuestros puestos de trabajo, mayoritariamente de mujeres, pequeñas empresas y la pérdida de una red instaurada en todos los barrios y pueblos de Andalucía.

**Plantear** a las familias las dificultades de que un niño pequeño pase a centros de etapas superiores con el funcionamiento actual.

**Transformar** nuestros centros en entidades de excelencias donde las familias nos busque a nosotros, como a los centros Montessori o a las escuelas concertadas.

Eso supone Trabajo, esfuerzo y compromiso con nuestras empresas, familias y asociación, porque los retos los tenemos que afrontar sin influencia de la situación económica en las que nos pone la administración que la mayoría de las veces nos paraliza y nos enreda.

**Apuesta del Gobierno actualmente apuesta, por la Red actual de Centros 0-3 en Andalucía**

## **6) MESA NEGOCIACIÓN.**

Actualmente, a fecha 16 mayo de 2023, Nos encontramos inmersos en una mesa de Negociación con la Consejería de Educación

- 16 de mayo de 2023, está publicada la consulta pública previa a la elaboración del "Decreto por el que se regulan los centros que imparten el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía".

Se puede acceder a través del siguiente enlace:

**<https://juntadeandalucia.es/servicios/participacion/normativa/consulta-previa/detalle/416854.html>**

El plazo para la presentación de aportaciones es de 30 días hábiles.