

Impulsar la plena incorporación de los ODS en las enseñanzas emprendedoras en Social Economía en el nivel de FP, Convenio nº 2022-1-ES01-KA220-VET-000089258, Erasmus+



INFORME WP 4

Los ODS en la Formación Profesional en España

CONTENIDO

La integración de los ODS en la Formación Profesional Española.....3
 Resumen3-4
 Iniciativas y Proyectos.....4-5
 Proyectos de Innovación en Formación Profesional.....4-5
 Integración de la Sostenibilidad y la Responsabilidad Social 5
 Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS) 6
 Premio Innovación y ODS para Centros Educativos6-7
 Referencias : 7-8
 Agradecimientos.....8



LA INTEGRACIÓN DE LOS ODS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPAÑOLA

▪ DESCRIPCIÓN GENERAL

La integración de los ODS en la formación profesional en España, Grecia, Francia y Bulgaria cuenta con el apoyo de diversos proyectos y marcos legislativos destinados a modernizar la formación profesional. Cada país trabaja para mejorar las prácticas educativas que promueven la sostenibilidad, con especial atención a las habilidades prácticas, la formación del profesorado y el desarrollo de currículos alineados con la agenda global de sostenibilidad. Estos esfuerzos son cruciales para fomentar una fuerza laboral preparada para afrontar los desafíos que plantean el cambio climático y la desigualdad social.

A continuación, se presenta una breve revisión del estado actual de la integración de los ODS en la Formación Profesional española:

- **Marco legislativo:** España ha promulgado importantes reformas para mejorar la EFP, incluida la Ley de Formación Profesional de 2022, que enfatiza la modernización e integración de la digitalización, la innovación y el emprendimiento en la educación vocacional.
- **Iniciativas de financiación:** El Gobierno ha asignado una financiación sustancial (más de 273 millones de euros) para promover la educación vocacional, centrándose en la creación de un ecosistema que apoye el desarrollo del capital humano y el reconocimiento de habilidades.

La integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Formación Profesional (FP) española ha cobrado relevancia en los últimos años, alineándose con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Esta agenda destaca la educación como una herramienta esencial para promover el desarrollo sostenible, enfatizando la necesidad de una educación inclusiva y equitativa que fomente oportunidades de aprendizaje para todos a lo largo de la vida.

En España, el Ministerio de Educación y Formación Profesional ha desarrollado iniciativas para incorporar la educación para el desarrollo sostenible en los currículos de FP. Por ejemplo, se han diseñado programas formativos específicos, como el "Programa Formativo Agenda 2030", que tiene como objetivo que el alumnado comprenda qué es la Agenda 2030, qué representa y cuál es su estado actual de ejecución.

Además, se han implementado ciclos formativos enfocados en áreas clave para la sostenibilidad. Un ejemplo destacado es el ciclo superior "Técnico Superior en Formación para la Movilidad Segura y Sostenible", ofrecido en modalidad dual, que capacita a los estudiantes como profesores de autoescuela, enfatizando la importancia de la movilidad sostenible.

También podemos encontrar actualmente en España contenido transversal de Sostenibilidad

en la FP, en donde en el Módulo “Itinerario personal para la empleabilidad” Tenemos el Resultado de Aprendizaje 3: “Poner en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible “

Asimismo, hay iniciativas desde el sector privado, como el de la Fundación CaixaBank Dualiza, que van dirigidos a facilitar la transición sostenible en la Formación Profesional. CaixaBank Dualiza desarrolló [un curso MOOC](#), de 20 horas de duración, dirigido a docentes de Formación Profesional que buscan integrar y potenciar la sostenibilidad dentro de su currículo educativo, con un enfoque especial en el nuevo módulo “Sostenibilidad aplicada al sistema productivo”.

Estas iniciativas demuestran un esfuerzo continuo por integrar los ODS en la FP española, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos globales y contribuir activamente al desarrollo sostenible.

La integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Formación Profesional (FP) española continúa avanzando con diversas iniciativas y proyectos que buscan preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos globales. A continuación, se detallan algunas de las acciones más recientes:

INICIATIVAS Y PROYECTOS

La integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Formación Profesional española continúa avanzando. A través de diversas iniciativas y proyectos, España busca preparar al alumnado para afrontar los retos globales. A continuación, se presentan algunas de las acciones más recientes:

➤ Proyectos de Innovación en Formación Profesional

España destaca como un país en donde se toma muy en serio trabajar la Sostenibilidad y los ODS desde la formación profesional. Por ello, disponemos de varios proyectos relevantes que queremos mencionar:

- [Concurso El HackaRetODS](#) es un concurso presencial de emprendimiento social dirigido a estudiantes de Formación Profesional, impulsado por CaixaBank Dualiza y FP Innovación. Su objetivo es fomentar la innovación y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Proyecto [“Sostenibilidad en la Formación Profesional”](#) de la Fundación Vida Sostenible. El proyecto pretende visibilizar experiencias puestas en marcha en espacios de aprendizaje de Formación Profesional que forman a profesionales sobre buenas prácticas ambientales; así como ofrecer apoyo a iniciativas para contribuir a adquirir competencias en materia de sostenibilidad.
- Proyecto [“FP Visible, FP de Calidad.”](#) El proyecto tiene su eje en la creación de contenido audiovisual que compartidos en los canales creados para visibilizar la Formación Profesional y la calidad de las enseñanzas. Una de las actividades del proyecto es la de

un concurso de cortos intercentros con temática relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Proyecto ‘[Smart dumpster](#)’: Del Colegio Salesianos Zaragoza Nuestra Señora del Pilar y seleccionado en la V Convocatoria de Ayudas Dualiza de [CaixaBank Dualiza](#) FPEmpresa; el proyecto propone automatizar el despliegue y recogida de una serie de contenedores inteligentes en el patio del centro mediante un robot AGV, facilitando la recogida y reciclaje de los residuos generados.
- Proyecto “[Eco Urban Garden](#)”: Desarrollado por el [CIFP Montecelo](#) (Pontevedra), el proyecto se centra en la instalación de jardines verticales en marquesinas de autobuses. Estos jardines no solo embellecen el entorno urbano, sino que también actúan como sistemas naturales de aislamiento térmico y acústico, además de mejorar la calidad del aire al absorber CO2 y promover la biodiversidad local. Ha contado con la participación de los estudiantes de FP Básica de la familia profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos y el proyecto fue seleccionado en la VI Convocatoria de Ayudas Dualiza de FPEmpresa y [CaixaBank Dualiza](#).
- Proyecto “[Passive House](#)”: Los centros IES Alarnes (Getafe), junto con el IES Miralbueno (Zaragoza) y el centro líder del proyecto, IES Andrés Laguna (Segovia), desarrollaron el proyecto “Construyendo profesionales de FP: Passive House en lo rural” proyecto que fue seleccionado en la VI Convocatoria de Ayudas Dualiza de [CaixaBank Dualiza](#) y FPEmpresa. El proyecto se basó en formar a estudiantes de la FP de Edificación y Obra Civil y de Madera y Estructuras Metálicas a en un sistema constructivo llamado “Passive House”, es decir, que conozcan otras maneras de construir para que se permita consumir poca energía en el interior de las viviendas.
- Proyecto [FP Innovación](#), un proyecto nacido desde la base docente que vertebra un ecosistema de aprendizaje capaz de llevar los ODS a talleres, empresas colaboradoras y comunidades locales. El propósito de FP Innovación es ser «el referente de la innovación educativa para el alumnado y profesorado de FP», ofreciendo formación, experiencias inmersivas, mentoría y tecnología con apoyo del Ministerio de Educación y otras entidades públicas y privadas en España y otros países.

Integración de la Sostenibilidad y la Responsabilidad Social

ALIAD, consultora especializada, ha enfatizado la importancia de incorporar la sostenibilidad y la responsabilidad social en la formación profesional. Esta integración es esencial para que los estudiantes comprendan los desafíos del mercado laboral actual y los prepare para contribuir eficazmente al desarrollo sostenible en sus futuras profesiones.

- **Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS)**

El Ministerio de Educación y Formación Profesional ha desarrollado el programa PAEAS (Educación Ambiental para la Sostenibilidad), que define las directrices estratégicas de la

Educación Ambiental para la Sostenibilidad en el sistema educativo español, incluyendo la formación profesional. Este plan busca promover una educación que fomente el respeto por el medio ambiente y la adopción de prácticas sostenibles en todos los niveles educativos. El plan se finalizó en 2025 y, según su [documento de evaluación](#), su impacto en la formación profesional se tradujo en la actualización de todas las familias de formación profesional que incorporan criterios de sostenibilidad y medio ambiente. El curso en línea «Educación para la Sostenibilidad en el Aula» se desarrolló para el resto de las etapas educativas (primaria, secundaria, etc.). Este programa incluye documentos que recopilan directrices de educación ambiental de todo tipo de centros educativos y una plataforma para conocer otros centros educativos en España y crear iniciativas de sostenibilidad.

➤ Premio Innovación y ODS para Centros Educativos

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), en colaboración con el Ministerio de Educación de España, ha lanzado la segunda edición del Premio a la Innovación y los ODS en los Centros Educativos. Este premio reconoce los proyectos educativos más innovadores relacionados con los ODS en 22 países iberoamericanos, incentivando a los centros de formación profesional a desarrollar iniciativas que contribuyan al desarrollo sostenible.

Estas acciones reflejan el compromiso de las instituciones y organizaciones educativas en España por integrar los ODS en la formación profesional, preparando al alumnado para ser agentes activos en la construcción de un futuro más sostenible.

Por último, nombramos **cuatro iniciativas privadas** para premiar la implicación de los centros de formación profesional en los ODS:

- La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), en colaboración con el Ministerio de Educación de España, ha lanzado la segunda edición del "Premio Innovación y ODS en los Centros Educativos". Este galardón reconoce los proyectos educativos más innovadores relacionados con los ODS en 22 países iberoamericanos, incentivando a los centros de FP a desarrollar iniciativas que contribuyan al desarrollo sostenible.

Estas acciones reflejan el compromiso de las instituciones educativas y organizaciones en España por integrar los ODS en la Formación Profesional, preparando a los estudiantes para ser agentes activos en la construcción de un futuro más sostenible.

Para terminar, nombramos a **cuatro iniciativas privadas** para premiar la implicación de los centros de FP con los ODS:

- **Convocatoria CaixaBank Dualiza:** Convocatoria anual de la Fundación CaixaBank Dualiza, dirigida a centros de FP españoles. Con independencia de la modalidad elegida, todos los proyectos deben tener en cuenta los actuales retos sociales, económicos y medioambientales que conlleva la globalización, mostrando del modo más concreto posible su impacto en alguno de los 17 Objetivos de Desarrollo

Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. <https://www.caixabankdualiza.es/convocatoria-de-ayudas/convocatoria-de-ayudas-dualiza/>

- **Premios Aprendizaje- Servicio:** La Red Española de Aprendizaje-Servicio y la ONG Educo, con la colaboración del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes impulsan la convocatoria [Premios Aprendizaje- Servicio](#), dirigida a centros de educación Infantil-Primaria, ESO, Bachillerato y Formación Profesional y Ocupacional, así como a entidades sociales que estén desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio. En estos premios anuales se reconocen prácticas que unen éxito educativo y compromiso social. En ellas, niños, niñas, jóvenes y personas adultas se implican en acciones destinadas a mejorar su entorno al tiempo que fortalecen conocimientos, habilidades, actitudes y valores: aprenden haciendo un servicio a la comunidad. Las diferentes categorías tienen que ver con los ODS.
- **Premio Internacional ETSE Goals:** Organizado anualmente por la Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social (ACES Andalucía) Participan los centros de Formación Profesional de Europa. <https://www.etsse-goals.eu/>
- **Convocatoria de proyectos Smart Green:** Organizado por Ambientech, el itinerario multimedia [The Smart Green Planet](#) es un recopilatorio interactivo de todas las propuestas de soluciones medioambientales presentadas por escuelas de España y Latinoamérica en el proyecto escolar colaborativo *The Smart Green Planet: el camino hacia el desarrollo sostenible*. Pueden presentarse centros de FP.

Referencias :

Naciones Unidas, (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

Fundae , <https://www.fundae.es/docs/default-source/convocatorias-de-subservenciones/turismo-2023/especialidades-formativas/>

Cadena SER, <https://cadenaser.com/aragon/2025/01/17/el-centro-de-congresos-de-barbastro-acoge-una-jornada-informativa-sobre-el-fp-vial-ser-aragon-oriental/>

Cadena SER, <https://cadenaser.com/andalucia/2025/01/21/se-pone-en-marcha-el-proyecto-bioforeste-en-los-municipios-de-huesa-villarrodriego-y-bedmar-con-la-implicacion-del-tejido-economico-y-social-y-actuaciones-que-incluiran-cursos-limpieza-de-montes-reforestacion-avistamiento-de-aves-y-muchas-mas-radio-jodar/>

FVS, <https://www.vidasostenible.org/innovacion-compromiso-e-impulso-hacia-la->

[sostenibilidad-desde-la-formacion-profesional/](#)

Aliad, <https://aliad.com/blog/sostenibilidad-y-la-responsabilidad-social-integradas-en-la-formacion-profesional/>

Ministerio de Educación, <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/>

OEI, <https://oei.int/oficinas/secretaria-general/noticias/la-oei-y-el-ministerio-de-educacion-de-espana-lanzan-la-2-edicion-del-premio-innovacion-y-ods-en-los-centros-educativos/>

Agradecimientos

Gracias a todas/os los profesionales expertos y las instituciones que nos ayudaron a desarrollar el informe:

Eva Aguado; el coordinador territorial Centro y Sur de CaixaBank Dualiza, Pablo Peñalver; el coordinador del proyecto FP Innovación y del proyecto FP Naranja, Javier Serrano; el delegado de Andalucía, Ceuta y Melilla en la Asociación FP-Empresa y miembro del equipo directivo del Foro Europeo de Educación y Formación Técnica y Profesional (EfVET), Óscar Boluda; la formadora de profesorado de FP, autora de *Efepeando.com*, Patricia Santos; el profesor de FP, ponente y coordinador de proyectos de innovación. Nombrado Mejor Profesor de FP de España en 2023, junto con otros reconocimientos nacionales, Juan Antonio Aguilar; el cofundador de *Fpinnovacion.com*, miembro del Comité Científico de la Red Española de Ciudades Educadoras y Socio Oficial en EVSW de la Comisión Europea,

Javier Martínez; el cooperativista, formador y profesor de FP en el Centro de Educación Secundaria Santiago Ramón y Cajal (CES). Presidente de FAECTA-Granada, y Agustín Galiana; Docente, Vicepresidente de la Fundación para el Desarrollo Tecnológico, Sostenible y Circular (FUNDDATEC), y Coach Ejecutivo Senior y Educativo.