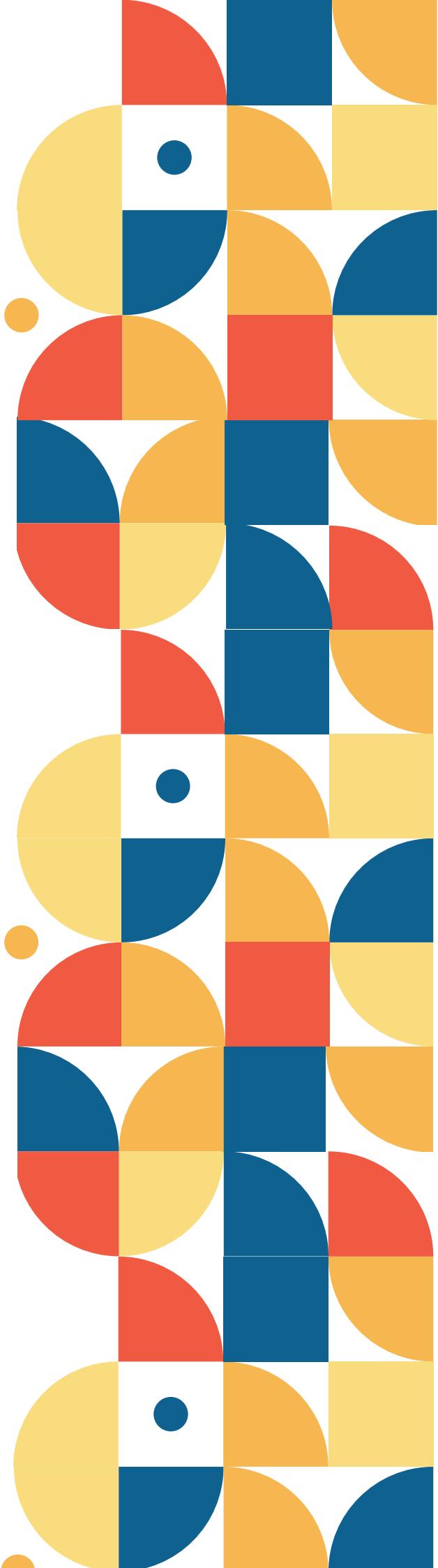


II PREMIOS DE IMPACTO SOCIAL

2024

24 DE ABRIL DE 2024

GRANADA



ÍNDICE

Segunda Edición

1

Objetivos

2

Categorías

| | |
|--|----|
| Premio “Mejor Proyecto Educación Infantil y Primaria” | 4 |
| Premio “Mejor Proyecto Educación Secundaria” | 5 |
| Premio “Mejor Proyecto Postobligatoria” | 6 |
| Premio “Mejor Proyecto desde la Inclusión” | 7 |
| Premio “Mejor Proyecto Metodología Aprendizaje - Servicio” | 8 |
| Premio “Internacional ETSE-GOAL Desarrollo Sostenible” | 9 |
| Premio “Mayor Impacto Social” | 10 |

Próxima edición

11

Gracias

12



SEGUNDA EDICIÓN

Tras el éxito de la primera edición, en ACES-Andalucía nos pusimos a trabajar con la ilusión de avanzar y mejorar los premios, tanto en calidad como en categorías, pasando a siete categorías y con nivel internacional con nuestros asociados Erasmus+ europeos.



Esta iniciativa, en su objetivo de consolidarse como un evento regional de alto impacto, se encuentra enmarcada dentro de las acciones de nuestro plan estratégico en la línea de visibilizar y poner énfasis en las buenas prácticas que realizan nuestros centros educativos, destacando la labor de compromiso con el entorno que nuestro modelo educativo prioriza y que es faceta identitaria de nuestros proyectos de economía social, de **#LaOtraConcertada**. Queremos seguir difundiendo nuestro modelo educativo en nuestros contextos más cercanos, así como entre las instituciones y agentes sociales de referencia.



OBJETIVOS

Reconocer la labor de los **centros educativos ACES-Andalucía** que integran el aprendizaje de niños, niñas y jóvenes con proyectos de impacto en el entorno y contexto social.

Reconocer la capacidad de **niños, niñas y jóvenes**, en especial, quienes tienen menores oportunidades, de provocar cambios positivos en el entorno, actuando como ciudadanía activa.

Reconocer y dar visibilidad a las **prácticas educativas de calidad** como herramienta de éxito educativo y compromiso social, estimulando su divulgación e implementación.

Fortalecer y difundir en la sociedad una **cultura participativa, solidaria, de compromiso cívico y con los derechos humanos**, con especial enfoque en el emprendimiento social y la cultura y valores del cooperativismo.

Fomentar la participación de centros de Economía Social de Europa.

Sensibilizar desde nuestros centros con respecto a la **importancia y la consecución de los ODS**, como herramienta para contribuir a nivel local en la movilización de las personas y la mejora de la vida de los seres que habitamos este planeta.



CATEGORÍAS

- Premio al mejor proyecto de impacto social de la etapa de **educación Infantil y Primaria**.
- Premio al mejor proyecto de impacto social de la etapa de **educación Secundaria**.
- Premio al mejor proyecto de impacto social de la etapa de **postobligatoria (Bachillerato y Formación Profesional)**.
- Premio al mejor proyecto de impacto social **desde la inclusión** (Centros, Aulas Específicas o Aulas de Integración y cualquier otro proyecto que fomente la inclusión de colectivos vulnerables).
- Premio al mejor proyecto de impacto social bajo la metodología de **Aprendizaje-Servicio**.
- Premio internacional ETSE-Goals, al proyecto de mayor impacto en **materia de Desarrollo Sostenible**.
- Premio ACES-Andalucía al **projeto global de mayor impacto social**



PREMIO “MEJOR PROYECTO EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA”

Ganador

Círculos lectores.

Colegio Platero (Málaga)

Los Círculos Lectores forman parte de un proyecto lector que implica de manera directa a los niños y las niñas de Tercer Ciclo como principales protagonistas de la lectura por todo el centro y también fuera de él. De este modo, el alumnado va aprendiendo al tiempo que realiza servicios a la comunidad.



Finalista

Abrazando la naturaleza.

Colegio Al-Andalus 2000 .
(Tomares, Sevilla)

Con el patrocinio de la Escuela de
Economía Social de Osuna



[Enlace vídeo
presentación del
proyecto](#)

PREMIO “MEJOR PROYECTO EDUCACIÓN SECUNDARIA”

Ganador

Juegos cognitivos con mayores.

Colegio Portocarrero
(Roquetas de Mar, Almería)

Fomentar la intergeneracionalidad y el aprendizaje-servicio a través de la colaboración entre los estudiantes de segundo de la ESO del CDP Portocarrero y los residentes de una residencia de ancianos (Residencia Mirasierra Aguadulce).



Finalista

Pixela la historia.
CES S. Ramón y Cajal.
(Granada)



Con el patrocinio de UMAS, Mútua de Seguros



[Enlace vídeo
presentación del
proyecto](#)

PREMIO “MEJOR PROYECTO POSTOBLIGATORIA”

Ganador

La Salud.

CES S. Ramón y Cajal
(Granada)

Proyecto donde se ha trabajado el concepto de La Salud en todas sus dimensiones: física, mental y social. El proyecto se apoya en diferentes proyectos y actividades para desarrollar hábitos de vida saludable, centrados en los más pequeños y trabajando con varios centros educativos de la zona. Todo ello a través de un tríptico informativo. De igual forma se comunicó a todas las familias de las ventajas que conlleva el programa PADI para el alumnado hasta los 16 años

Finalista

Acompañando a los más necesitados.

Colegio La Loma.
(Dos Hermanas, Sevilla)



Con el patrocinio de Quirón Prevención

 quirónprevención

[Enlace vídeo
presentación del
proyecto](#)

PREMIO “MEJOR PROYECTO DESDE LA INCLUSIÓN”

Ganador

Tan lejos, tan cerca.

Colegio Platero (Málaga)

Proyecto interdisciplinar de carácter solidario lanzado desde las áreas de Lengua Castellana y Literatura y Geografía e Historia, en colaboración con CEAR (Comisión Española de Ayuda al Refugiado). Pretendemos aproximarnos a las personas migrantes y refugiadas, visibilizándolas y desmitificándolas, poniendo cara a la migración mediante el contacto personal con voluntariado migrante/refugiado y ayudando a que, tanto la comunidad educativa como el resto de nuestra sociedad, empaticemos con esta situación a través de personas con nombre propio de nuestro entorno más próximo



Con el patrocinio de **ERGOS Acción Social**



[Enlace vídeo
presentación del
proyecto](#)

PREMIO “MEJOR PROYECTO METODOLOGÍA APRENDIZAJE – SERVICIO”



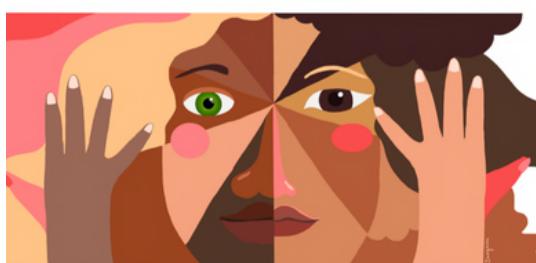
Ganador

Sonríe por Ergos.

Ergos Formación Profesional (Dos Hermanas, Sevilla)

El alumnado ha diseñado una serie de acciones encaminadas al trabajo por la inserción sociolaboral del colectivo migrante, tales como: una campaña de sensibilización para favorecer la información de la población de acogida (en la calle y en redes sociales), un taller con biblioteca humana para la etapa de la ESO, una jornada a público abierto, convivencias con las personas acogidas de las casas de refugiados que gestiona Sonríe X África, contribuyendo en sus procesos de inclusión (mediante talleres guiados para el entrenamiento de habilidades sociolaborales y conocimiento de sus propios derechos y oportunidades), etc. En paralelo se ha profundizado en el contexto de las metodologías de orientación laboral para el empleo con entidades colaboradoras y se ha entrado a formar parte de un Programa Erasmus +.

**Proyecto
Aprendizaje - Servicio
SONRÍE X ERGOS**



Con el patrocinio de **Federación Andaluza
de Empresas Cooperativas de Trabajo**



[Enlace vídeo
presentación del
proyecto](#)

PREMIO “INTERNACIONAL ETSE-GOAL DESARROLLO SOSTENIBLE”.



Ganador

Reduce your ecological footprint.

Eneegyl Ptolemaidas (Grecia)

Empodera a los estudiantes con necesidades educativas especiales a través de la educación ambiental personalizada y experiencias prácticas en la gestión de residuos. Los estudiantes participan en actividades prácticas e iniciativas educativas para aprender sobre el reciclaje, entender los símbolos de reciclaje y comprender el impacto ecológico del reciclaje.

Se involucran activamente en los esfuerzos de reciclaje y crean materiales de concienciación para su comunidad. Además, el proyecto promueve la reducción del consumo de alimentos, fomenta el uso de materiales reutilizables/reciclables y aboga por métodos de transporte ecológicos.

El objetivo del proyecto es inculcar la conciencia ambiental, promover los comportamientos sostenibles y fomentar un sentido de responsabilidad ambiental entre los estudiantes con necesidades y habilidades especiales



Con el patrocinio de AUSOLAN



[Enlace vídeo
presentación del
proyecto](#)

PREMIO DE “MAYOR IMPACTO SOCIAL”.

Ganador

La fuerza de las mujeres.

Colegio Arboleda (Sevilla)

Frente a la falta de libros con temática de igualdad de género en las bibliotecas, el alumnado de ESO han decidido:

- Crear un libro ilustrado contando la historia de ocho mujeres, con el fin de aumentar el hábito lector en mujeres en riesgo de exclusión social, en la población joven e infantil.
- El alumnado, en coordinación con Madre Coraje, ha escrito un libro ([pincha para leerlo](#)) con el fin de crear o enriquecer los “Rincones Violeta” (espacio con libros de temática feminista) en diferentes bibliotecas de la zona.



Con el patrocinio de **Grupo Anaya**



[Enlace vídeo
presentación del
proyecto](#)

PRÓXIMA EDICIÓN

Jueves 8 de mayo de 2025.

¡Atención, amigos/as y educadores!

La próxima edición de los Premios de Impacto Social tendrá lugar en Linares, Jaén, el próximo jueves, 8 de mayo de 2025. No te pierdas esta oportunidad de reconocer y celebrar las iniciativas más innovadoras y transformadoras que desarrollan nuestros centros de Economía Social. ¡Te esperamos!

Seguimos con la idea e ilusión de llevar la entrega de Premios de Impacto Social por toda la comunidad autónoma de Andalucía, dándolos a conocer y fomentando la intercooperación y las buenas prácticas educativas de nuestros docentes y alumnado.



**Os mantendremos
informados**



GRACIAS

Queremos agradecer sinceramente a las entidades y empresas patrocinadoras de cada uno de los premios entregados, así como su participación activa en la entrega de los mismos.

Sin su apoyo en esta y otras actividades de nuestra organización, este proyecto no podría seguir avanzando y consolidándose, como una de las principales actividades de ACES-Andalucía.

Patrocinadores



Ausolan.



Gracias por formar parte de la familia de ACES-Andalucía.





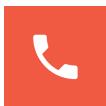
La Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social, ACES-Andalucía, es una patronal educativa que representa un modelo educativo y de gestión diferente al resto de centros privados concertados de Andalucía.

Un **modelo basado en la intercooperación**, con un alto grado de compromiso e implicación social, que acerca a nuestros asociados a su comunidad educativa y a su entorno.

LaOtraConcertada



Calle Miguel Manante Humanes, S/N.
41704 Dos Hermanas, Sevilla



608 92 60 66



www.aces-andalucia.es

