



IV Premios de Impacto SOCIAL

**El aprendizaje que
transforma el entorno social**



Índice

Presentación

3

Objetivos

4

Categorías

Premio "Mejor Proyecto Educación Infantil y Primaria"	6
Premio "Mejor Proyecto Educación Secundaria"	7
Premio "Mejor Proyecto Postobligatoria"	8
Premio "Mejor Proyecto desde la Inclusión"	9
Premio "Mejor Proyecto Metodología Aprendizaje - Servicio"	10
Premio "Internacional ETSE-GOAL Desarrollo Sostenible"	11
Premio "Mayor Impacto Social"	12

Próxima edición

13

Gracias

14

4ª Edición

Llegamos a la cuarta edición en Córdoba, con la consolidación del proyecto y entrega de premios, así como la participación de todas las provincias de Andalucía.

Esta iniciativa proyecta nuestra ambición regional a través de los hechos: las excelentes prácticas de nuestros centros educativos. Al alinear este evento con nuestro plan estratégico, priorizamos la educación como una herramienta de arraigo y compromiso social. Es, en definitiva, la puesta en escena de nuestro modelo de economía social; la esencia que da sentido a **#LaOtraConcertada**.

Queremos seguir difundiendo nuestro modelo educativo en nuestros contextos más cercanos, así como entre las instituciones y agentes sociales de referencia.



Objetivos

Reconocer la labor de los **centros educativos ACES-Andalucía** que integran el aprendizaje de niños, niñas y jóvenes con proyectos de impacto en el entorno y contexto social.

Reconocer la capacidad de **niños, niñas y jóvenes**, de provocar cambios positivos en el entorno, actuando como ciudadanía activa y transformando la vida de las personas que tienen menos oportunidades.

Reconocer y dar visibilidad a las **prácticas educativas de calidad** como herramienta de éxito educativo y compromiso social, estimulando su divulgación e implementación.

Fortalecer y difundir en la sociedad una **cultura participativa, solidaria, de compromiso cívico y con los derechos humanos**, con especial enfoque en el emprendimiento social y la cultura y valores del cooperativismo.

Fomentar la participación de centros de Formación Profesional de Europa.

Sensibilizar desde nuestros centros en la **importancia de la consecución de los ODS**, como herramienta para contribuir a nivel local en la movilización de las personas y la mejora de la vida de los seres que habitamos este planeta.





Categorías

- Premio al mejor proyecto de impacto social de la etapa de **educación Infantil y Primaria**.
- Premio al mejor proyecto de impacto social de la etapa de **educación Secundaria**.
- Premio al mejor proyecto de impacto social de la etapa de **postobligatoria (Bachillerato y Formación Profesional)**.
- Premio al mejor proyecto de impacto social **desde la inclusión** (Centros, Aulas Específicas o Aulas de Integración y cualquier otro proyecto que fomente la inclusión de colectivos vulnerables).
- Premio al mejor proyecto de impacto social bajo la metodología de **Aprendizaje-Servicio**.
- Premio internacional ETSE-Goals, al proyecto de mayor impacto en **materia de Desarrollo Sostenible**.
- Premio al **mejor proyecto global de mayor impacto social**

Premio “Mejor Proyecto Educación Infantil y Primaria”

Ganador

“Huella Solidaria”.

Colegio Séneca (Córdoba)

La carrera solidaria organizada por el colegio es un evento deportivo, lúdico y solidario abierto a toda la comunidad educativa y deportiva de cualquier lugar, cuyo objetivo principal es fomentar el espíritu solidario y la empatía entre los participantes, así como promover hábitos saludables que contribuyan a reducir el sedentarismo e impulsar acciones sociales prácticas y significativas.



[Enlace vídeo presentación del proyecto](#)

Finalista

“Leer te da más”.

Colegio Bahía
(San Fernando, Cádiz)

Con 18 ediciones a sus espaldas, el CDP Bahía convierte la lectura en arte vivo a través de la música, el teatro y la danza, marcando el sello de identidad del centro.

Con el patrocinio de
SACECOR

sacecor
ASESORAMIENTO
A CENTROS ESCOLARES

Premio “Mejor Proyecto Educación Secundaria”

Ganador

“Volando juntos por la inclusión”.

Colegio La Loma - Maestro Cristóbal Chanfreut.
(Dos Hermanas, Sevilla)

Han diseñado, programado y llevado a cabo diferentes actividades deportivas y artísticas para la concienciación, difusión y promoción de la convivencia y colaboración con los voluntarios y usuarios que sufren parálisis cerebral.

Para ello, han realizado la puesta en marcha de actividades solidarias con el fin de recaudar fondos para ayudar en la compra de una silla adaptada, de forma que los usuarios de la asociación “ASPACE - Todos los ángeles vuelan” puedan realizar actividades deportivas al aire libre



[Enlace vídeo
presentación del
proyecto](#)

Finalista

“Conciencia Social”.

CES Greguerias
(Fernán Núñez, Cádiz)

Alumnos de 3º de ESO y el centro Afadefar culminaron un proyecto intergeneracional iniciado el curso pasado. El resultado final ha sido la creación de una serie de podcasts para difundir y compartir las experiencias vividas entre los jóvenes y las personas con Alzheimer

Con el patrocinio de
UMAS Mutua de Seguros



Premio “Mejor Proyecto Postobligatoria (Bahillerato y Formación Profesional)”

Ganador

“Tejiendo generaciones”. ERGOS FP (Dos Hermanas, Sevilla)

La esencia del proyecto radica en una estructura de mentoría en cascada: los alumnos de FP (expertos en formación) actúan como docentes para el alumnado de 6º de Primaria del CDP Antonio Gala, transfiriendo conocimientos sobre el proceso de envejecimiento y el cuidado a las personas mayores. Posteriormente, ambos grupos actúan de forma conjunta en la Residencia Los Jardines (Claros SCA), realizando una intervención directa con personas mayores mediante talleres de estimulación física, cognitiva y emocional.



[Enlace vídeo presentación del proyecto](#)

Finalista

“Leer Timkana literia” CES Ramón y Cajal (Córdoba)

Estudiantes de los ciclos de Integración Social y Actividades Comerciales han unido fuerzas para dar vida a una yincana literaria. Partiendo de un reto creativo abierto, los alumnos asumieron el liderazgo del proyecto mediante: Investigación propia, Diseño creativo y Mentoría docente.

Con el patrocinio del
Consortio Andaluz de
Impulso Social CAIS



Premio “Mejor Proyecto de Impacto social desde la inclusión (Centros, Aulas Específicas o Aulas de Integración y cualquier otro proyecto que fomente la inclusión de colectivos vulnerables)”

Ganador

“Taller de biografías”.

Colegio Pablo Montesinos (Sevilla)

“Experiencias artísticas en la escuela”. Este proyecto de innovación a través de la creación y experimentación en torno a las prácticas artísticas contemporáneas tuvo como principal objetivo la participación del alumnado en diversas propuestas que promovían la expresión personal y colectiva, el disfrute a través de la creación artística y la convivencia escolar.



[Enlace vídeo presentación del proyecto](#)

Finalista

“Jugamos Juntos”.

Colegio Almanzor (Córdoba)

Tras detectar que el alumnado con necesidades especiales suele quedar aislado en los momentos de juego, este proyecto nace para romper barreras sociales. Hemos identificado que la clave no es la falta de interés, sino la necesidad de crear estructuras y apoyos específicos que faciliten la interacción.

Con el patrocinio de
Servicios Educativos
Grupo ANAYA

GRUPO ANAYA

Henkō

Tiimi

Henkō

Premio “Mejor Proyecto de Impacto Social bajo la Metodología Aprendizaje Servicio”

Ganador

“La Mirada Adolescente”. Colegio Ferroviario (Córdoba)

“La Mirada Adolescente” es un proyecto de innovación educativa y solidaridad que vincula al Colegio Ferroviario (Córdoba) con las comunidades mayas de Huehuetenango (Guatemala). Su eje central es el apoyo al Proyecto Ixmucan centrado en transformar la realidad educativa de las niñas indígenas.



A través de un itinerario que evoluciona desde el autoconocimiento en los primeros cursos hasta el compromiso global en 4º de ESO, el alumnado experimenta el cooperativismo en su máxima expresión. Más que una asignatura, es una escuela de ciudadanía activa donde los jóvenes demuestran su capacidad para transformar el mundo mediante el trabajo en red, la igualdad y la empatía hacia el “prójimo lejano”.

[Enlace vídeo presentación del proyecto](#)

Finalista

“Cadena Solidaria”. Colegio Aljarafe. (Mairena del Aljarafe, Sevilla)

Este proyecto de Aprendizaje y Servicio convierte a la bicicleta en una poderosa herramienta de transformación social. A través de la recuperación y puesta a punto de vehículos destinados al desguace, la iniciativa conecta la economía circular con la cooperación internacional y local

Con el patrocinio de
FAECTA - Federación Andaluza
de Empresas Cooperativas

+ COOP
FEDERACIÓN ANDALUZA
DE EMPRESAS COOPERATIVAS

Premio Internacional ETSE-Goals, al “Proyecto de mayor impacto en materia de Desarrollo Sostenible”.

Ganador

“TRUEKIT: Conecta, Transforma, Intercambia”.
IES Hermanos Machado (Dos Hermanas Sevilla)

El reto principal que aborda la aplicación es la reducción del consumo insostenible y la exclusión social, evitar la cultura del “usar y tirar” promoviendo un modelo alternativo basado en la economía circular, y la reutilización de recursos y la colaboración comunitaria, con un impacto directo en el medio ambiente y en la cohesión social local a través de tecnologías habilitadoras. Motivar un cambio de hábitos, que dirija a los usuarios hacia una economía circular donde el residuo de unos se transforme en recurso para otros, y mediante colaboraciones fomentar la inserción social, el apoyo al comercio local y el respeto al medio ambiente.



[Enlace vídeo
presentación del
proyecto](#)

Finalista

“CUIDA-danía. Cuidarme, Cuidarte, Cuidarnos”.
IES Jacarandá (Brenes, Sevilla)

El proyecto “CUIDA-danía” nace de una reflexión profunda del alumnado de Atención a Personas en Situación de Dependencia sobre el papel de los cuidados en nuestra sociedad.

Más que una iniciativa académica, propone un cambio de paradigma: pasar de una visión individualista a la “cuidanía”, una forma de ciudadanía activa que reconoce la interdependencia humana y sitúa la sostenibilidad de la vida en el corazón del sistema social, económico y político.

Con el patrocinio de
El Mercante

Premio “Mejor Proyecto Global de Impacto Social”.

Ganador

“Solidarios y saludables 2.0”. Colegio Arboleda (Sevilla)

Proyecto de Aprendizaje-Servicio (ApS), liderado por el alumnado de 2º de ESO del Colegio Arboleda, en colaboración con la red de Enfermeras Referentes Escolares de Sevilla. En su IV edición, la iniciativa conmemora el Día Mundial de la Salud expandiendo un modelo solidario con una década de trayectoria en nuestro colegio. Los estudiantes actúan como agentes de salud y logística: desarrollan un site web y materiales didácticos que permiten a terceros (centros educativos, ayuntamientos y enfermeras comunitarias) replicar actividades saludables y gestionar campañas de donación de alimentos saludables para el Banco de Alimentos.



[Enlace vídeo presentación del proyecto](#)

Finalista

“Core COOP Escolar”. CES Ramón y Cajal (Granada)

El Proyecto CORE Coop marca un hito educativo al convertirse en la primera cooperativa escolar de Formación Profesional en Andalucía. Desarrollada en el C.E.S. Santiago Ramón y Cajal de Granada durante el curso 2025-2026, esta experiencia piloto redefine el aprendizaje técnico a través del emprendimiento colectivo.

Con el patrocinio de
Colegio Oficial de Trabajo
Social de Sevilla



COLEGIO OFICIAL DE
TRABAJO SOCIAL
DE SEVILLA



Próxima edición

¡Atención, amigos/as y educadores!

La próxima edición de los Premios de Impacto Social tendrá lugar en Málaga.

No te pierdas esta oportunidad de reconocer y celebrar las iniciativas más innovadoras y transformadoras que desarrollan nuestros centros de Economía Social. ¡Te esperamos!



Seguimos con la idea e ilusión de llevar la entrega de Premios de Impacto Social por toda la comunidad autónoma de Andalucía, dándolos a conocer y fomentando la intercooperación y las buenas prácticas educativas de nuestros docentes y alumnado.

<https://aces-andalucia.es/premios-impacto-social-aces/>



Gracias

¡Queremos agradecer sinceramente a las entidades y empresas patrocinadoras de cada uno de los premios entregados, así como su participación activa en la entrega de los mismos.

Sin su apoyo en esta y otras actividades de nuestra organización, este proyecto no podría seguir avanzando y consolidándose, como una de las principales actividades de ACES-Andalucía.



Gracias por formar parte de la familia de ACES-Andalucía.



La Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social, ACES-Andalucía, es una patronal educativa que representa un modelo educativo y de gestión diferente al resto de centros privados concertados de Andalucía.

Un **modelo basado en la intercooperación**, con un alto grado de compromiso e implicación social, que acerca a nuestros asociados a su comunidad educativa y a su entorno.

LaOtraConcertada



Calle Miguel Manaute Humanes, S/N.
41704 Dos Hermanas, Sevilla



608 92 60 66



www.aces-andalucia.es