

NOTA PRENSA

ACES Andalucía reivindica el papel de #LaOtraConcertada para afrontar los nuevos retos del sistema educativo andaluz.

Las cooperativas y entidades educativas de economía social ofrecen a la Junta de Andalucía su experiencia, flexibilidad y arraigo territorial para afrontar los cambios demográficos, reforzar la inclusión y avanzar hacia un sistema educativo más equitativo y sostenible.

Andalucía, septiembre de 2026. Con motivo del inicio del curso escolar 2026/2027, ACES Andalucía reivindica el papel de las cooperativas de enseñanza y las entidades educativas de economía social ante los principales desafíos que afronta el sistema educativo andaluz, entre ellos la evolución demográfica, la atención a la diversidad, el futuro de la Educación Infantil y el crecimiento de la Formación Profesional.

El nuevo curso arrancará de forma escalonada en Andalucía: **el 3 de septiembre para el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años), el 10 de septiembre para Educación Infantil y Primaria, y el 15 de septiembre para Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.**

Bajo el modelo **#LaOtraConcertada**, ACES representa a centros concertados, escuelas infantiles conveniadas, centros de Educación Especial y proyectos de Formación Profesional nacidos de la economía social. Se trata de centros caracterizados por una gestión democrática, la reinversión en el propio proyecto educativo y una estrecha vinculación con las familias, los barrios y los municipios en los que desarrollan su actividad.

Un nuevo escenario educativo exige nuevas respuestas

El curso comienza en un contexto marcado por importantes transformaciones, entre ellas la evolución demográfica y sus efectos sobre la escolarización. ACES Andalucía considera que el descenso progresivo del alumnado en determinadas etapas **no debe traducirse únicamente en una reducción de unidades y recursos**, sino que puede convertirse en una oportunidad para mejorar la calidad del sistema educativo.

La organización plantea aprovechar este escenario para avanzar en la reducción de ratios, reforzar la orientación educativa, mejorar la atención a la diversidad e incrementar los recursos destinados al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Al mismo tiempo, factores como la inmigración, la movilidad de la población, las diferencias territoriales o el crecimiento de determinadas enseñanzas, especialmente la

MÁLAGA

952 02 87 12 aces@aces-andalucia.org
C/ Palestina, 1, Of C 29007 MÁLAGA

SEVILLA

608 92 60 66 comunicacion@aces-andalucia.org
C/ Miguel Manaute Humanes, s/n. 41704 Dos Hermanas SEVILLA

www.aces-andalucia.es



Formación Profesional, harán que las necesidades educativas sean cada vez menos homogéneas.

En este contexto, ACES pone a disposición de la Administración la experiencia y capacidad de adaptación de las cooperativas de enseñanza y entidades de economía social. Su conocimiento directo de los territorios, la relación con las familias y sus estructuras de gestión permiten desarrollar proyectos educativos adaptados a las necesidades sociales de cada entorno.

La atención a la diversidad constituye otro de los principales retos del curso. ACES Andalucía reclama el refuerzo de los recursos destinados al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, la mejora de las ratios de profesionales especialistas y el fortalecimiento de la orientación educativa. Para la organización, una escuela verdaderamente inclusiva requiere recursos humanos, económicos y organizativos suficientes para responder a las necesidades de cada alumno y alumna.

ACES pone también el foco en la **Educación Infantil de 0 a 3 años**, que inicia el curso en un nuevo escenario tras los avances hacia su gratuidad. La organización defiende su consolidación como primera puerta del sistema educativo y destaca su papel para favorecer la igualdad de oportunidades, prevenir desigualdades desde edades tempranas y facilitar la conciliación de las familias. Asimismo, reclama garantizar la sostenibilidad de los centros autorizados, unas condiciones económicas adecuadas para prestar un servicio de calidad y el reconocimiento profesional y social de esta etapa.

La gratuidad no puede construirse sobre la precariedad de quienes prestan el servicio.

Diálogo y colaboración ante los retos del nuevo curso

Coincidiendo con el inicio del curso, ACES Andalucía traslada a la Junta de Andalucía su voluntad de seguir avanzando en espacios de diálogo y colaboración para afrontar conjuntamente los cambios que experimentará el sistema educativo durante los próximos años.

Entre sus principales reivindicaciones, la organización señala la necesidad de avanzar hacia una **financiación suficiente de los centros concertados** que permita cubrir el coste real de la prestación del servicio, así como en la homologación de las condiciones laborales de los profesionales de los centros sostenidos con fondos públicos.

ACES reclama también reforzar la orientación educativa, disminuir la carga burocrática, mejorar los recursos destinados a la atención a la diversidad y continuar ampliando y flexibilizando la Formación Profesional para responder con mayor rapidez a las

MÁLAGA

952 02 87 12 aces@aces-andalucia.org
C/ Palestina, 1, Of C 29007 MÁLAGA

SEVILLA

608 92 60 66 comunicacion@aces-andalucia.org
C/ Miguel Manaute Humanes, s/n. 41704 Dos Hermanas SEVILLA

www.aces-andalucia.es



necesidades del tejido productivo. Junto a ello, defiende el reconocimiento de la singularidad de las cooperativas de enseñanza y entidades educativas de economía social, cuya naturaleza, gobernanza y finalidad social las diferencian de otros modelos de titularidad privada.

La organización inicia así el curso 2026/2027 apostando por una **red educativa diversa y complementaria** y ofreciendo a la Administración su experiencia, capacidad de innovación, flexibilidad organizativa y conocimiento del territorio para afrontar los retos presentes y futuros del sistema educativo andaluz.

Sobre ACES Andalucía

ACES Andalucía está integrada por cooperativas y entidades de economía social de formación reglada obligatoria y postobligatoria, Educación Especial y escuelas infantiles de 0 a 3 años. **La organización cuenta con 149 asociados, más de 40.000 alumnos y alumnas y 3.000 docentes en Andalucía.**

Bajo **#LaOtraConcertada**, ACES representa centros laicos, inclusivos, gratuitos —sin cuotas recurrentes—, transparentes y democráticos, abiertos al entorno y al barrio y con presencia de alumnado con necesidades educativas especiales.

Contacto para más información:

Rafael Moreno Valderrama

608 92 60 66

comunicacion@aces-andalucia.com

MÁLAGA

952 02 87 12 aces@aces-andalucia.org
C/ Palestina, 1, Of C 29007 MÁLAGA

SEVILLA

608 92 60 66 comunicacion@aces-andalucia.org
C/ Miguel Manaute Humanes, s/n. 41704 Dos Hermanas SEVILLA

www.aces-andalucia.es

