ACES-Andalucía reivindica una escuela inclusiva con recursos, participación y compromiso social.

Las cooperativas de enseñanza defienden una educación inclusiva que combine financiación suficiente, atención especializada y metodologías abiertas a la comunidad, como el Aprendizaje-Servicio.

Sevilla, 9 de noviembre de 2026. ACES-Andalucía, Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social, reivindica la necesidad de avanzar hacia un modelo educativo verdaderamente inclusivo, en el que la diversidad sea reconocida como un valor y todo el alumnado disponga de las oportunidades, los apoyos y los recursos necesarios para desarrollar plenamente sus capacidades.

En el contexto del proceso de consulta pública previa para la elaboración del futuro Decreto de Educación Inclusiva de Andalucía, la organización ha trabajado en una propuesta de mejora del sistema educativo desde la experiencia de sus cooperativas de enseñanza.

Para ACES-Andalucía, la inclusión no puede limitarse a garantizar la escolarización del alumnado, sino que debe asegurar su participación efectiva, su aprendizaje, su bienestar y su desarrollo personal y social.

La organización defiende que este objetivo requiere tanto un compromiso decidido de las administraciones públicas como una transformación de la cultura educativa, las metodologías y las relaciones entre los centros y su entorno.

La inclusión necesita recursos y garantías reales.

ACES-Andalucía considera imprescindible que el futuro marco normativo andaluz vaya acompañado de financiación suficiente y estable, garantizando la equidad en la atención educativa de todo el alumnado escolarizado en centros sostenidos con fondos públicos.

Entre sus principales reivindicaciones destacan el fortalecimiento de los departamentos de orientación educativa, la ampliación de profesionales especializados de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y personal de apoyo, así como la revisión de las ratios para adecuarlas a las necesidades reales de los grupos.

La organización reclama especialmente una revisión estructural de las horas de orientación financiadas en la enseñanza concertada, que permita atender

adecuadamente todas las etapas educativas y no exclusivamente la Educación Secundaria.

Asimismo, defiende el reconocimiento de los centros de Educación Especial y las aulas específicas como recursos esenciales de un sistema inclusivo, promoviendo su colaboración con los centros ordinarios, la escolarización combinada cuando resulte adecuada y la continuidad de los apoyos.

En el ámbito de la Formación Profesional, ACES-Andalucía insiste en la necesidad de garantizar itinerarios inclusivos, orientación, acción tutorial y recursos especializados, prestando especial atención a la FP de Grado Básico como oportunidad de continuidad educativa y cualificación para jóvenes con necesidades diversas.

> *La inclusión no puede depender únicamente de la buena voluntad de los profesionales. Necesitamos que cada compromiso educativo esté acompañado de los recursos necesarios para hacerlo realidad. Una escuela inclusiva exige financiación, profesionales y condiciones adecuadas para atender a cada estudiante», señala la Presidencia de ACES-Andalucía.*

El Aprendizaje-Servicio: una metodología para construir inclusión desde la participación.

Más allá de los recursos y las medidas organizativas, ACES-Andalucía defiende que la inclusión también debe construirse desde las metodologías educativas y la apertura de los centros a la sociedad.

En este sentido, la organización promueve el Aprendizaje-Servicio (ApS) como una herramienta pedagógica especialmente valiosa para desarrollar una educación inclusiva, participativa y socialmente comprometida.

El Aprendizaje-Servicio permite que el alumnado adquiera conocimientos y competencias curriculares mientras participa en proyectos que responden a necesidades reales de su comunidad.

A través de esta metodología, los centros educativos establecen alianzas con asociaciones, entidades sociales, organizaciones de voluntariado, universidades y otros agentes comunitarios, generando espacios de colaboración y aprendizaje compartido.

Esta concepción conecta directamente con algunas de las propuestas defendidas por ACES-Andalucía para el futuro marco de educación inclusiva: favorecer la participación del alumnado, fortalecer las relaciones con el entorno, incorporar la colaboración de entidades sociales a los proyectos educativos y promover experiencias de voluntariado y compromiso ciudadano.

Para la organización, una educación inclusiva no debe contemplar al alumnado únicamente como receptor de apoyos, sino también como protagonista activo, capaz de contribuir a la mejora de su entorno desde sus propias capacidades.

«Una escuela verdaderamente inclusiva es aquella que reconoce lo que cada alumno y alumna necesita, pero también lo que cada uno puede aportar. El Aprendizaje-Servicio permite que nuestros estudiantes aprendan participando, cooperando y contribuyendo a construir una sociedad mejor», destaca la Presidencia de ACES-Andalucía.

Esta apuesta metodológica forma parte de la identidad de las cooperativas de enseñanza, cuyo modelo educativo se fundamenta en la participación democrática, la cooperación, el compromiso social y la vinculación con el territorio.

ACES-Andalucía es una asociación empresarial y patronal educativa sin ánimo de lucro, que está integrada por cooperativas y entidades de economía social de formación reglada obligatoria, postobligatoria, educación especial y escuelas de infantil de 0-3 años. Está conformada por 149 asociados, más de 40.000 mil alumnos/as y 3.000 profesores en Andalucía.

#LaOtraConcertada, somos centros **laicos, inclusivos** (no segregan por ninguna condición), **gratuitos** (sin cuotas recurrentes), **transparentes y democráticos**. Están **abiertos al entorno y al barrio** y cuentan además con un alto índice de alumnado con **necesidades educativas especiales**, siguiendo los parámetros de cualquier otro centro del sistema público.

ACES Andalucía.

#LaOtraConcertada #EducaciónInclusiva #Innovación Educativa
#AprendizajeServicio #ApS #EscuelasCooperativas #EconomíaSocial

Un modelo educativo diferente

https://aces-andalucia.es/

Contacto para más información:
Rafael Moreno Valderrama.
608-92-60-66
comunicacion@aces-andalucia.com